

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3 «Солнышко» п. Красногвардейское Красногвардейского
района Республики Крым
(МБДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко» п. Красногвардейское)

Тема: «В единстве наша сила»

Конспект занятия по краеведению в старшей группе
с использованием современных образовательных технологий
(технологии исследовательской деятельности, ИКТ)



Подготовила:
воспитатель 1 категории Журавлева Е.Ф.

2020г.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

Цель: Формирование дружеских взаимоотношений в группе, сплочения детского коллектива.

Задачи:

Образовательные:

Дать детям понимание о том, что значит жить в мире и согласии между собой.

Учить управлять своими чувствами и эмоциями, расширять представление о дружбе, углублять представление детей о доброте, как едином неотъемлемом качестве человека.

Создать эмоционально-положительный настрой в детском коллективе.

Развивающие:

Развивать у детей умение понимать друг друга без слов, работать в паре, договариваться между собой.

Воспитательные:

Воспитывать уважение к людям различных национальностей, стремление жить в мире и дружбе со всеми народами, чувство любви к своей Родине.

Словарная работа: ввести в активный словарь детей слова: «единство», «согласие», «дружба», «сила», «не одолеет», «здравствуй», «селям аллейкам», «доброго ранку», «шалом».

Методы и приемы:

Словесные: беседа, пояснения, вопросы, рассказ притчи.

Игровые: игра «Я тебя нашел»; игра «Ветер дует на...»; подвижная игра «Дракон кусает свой хвост»; игра «Просто так».

Практические: экспериментирование с бумагой.

Наглядные: показ презентации к притче.

Предварительная работа:

-просмотр мультфильма «Просто так»,

-беседы на тему «Дружба», «Кто такой настоящий друг»,

-разучивание стихотворения В. Степанова «Живут разные народы в Крыму»,

-разучивание приветствия «Я тебя нашел»,

-знакомство и обсуждение пословиц о дружбе

Материал и оборудование:

раздаточный: листы А-4;

демонстрационный: интерактивный экран для презентаций, ноутбук, презентация к притче, альбом, «цветок дружбы», маска дракона для подвижной игры.

Ход НОД

I. Вводная часть

Воспитатель: *Ребята, я предлагаю вам поздороваться на языках народов Крыма.*

Родной наш Крым собрал народов братство

И каждый раз сказать сейчас сердечное всем «Здравствуй»,

«Селям аллейкам», «Доброго ранку», «Шалом».

Приветствие- игра «Я тебя нашел!»

Детям предлагается найти себе пару. Когда пары сформированы, дети преступают к приветствию:

Здравствуй друг (здороваются за руку)

Как ты тут? (похлопывают друг друга по плечу)

Где ты был? (теребят друг друга за уши)
Я так долго тебя искал и нашел
Почему ты так долго ко мне не шел? (разводя руками, удивляясь)
Очень видеть рад тебя (рукопожатие)
Пообщаемся любя(обнимаются)
А теперь присаживайтесь на стульчики...

Игра «Ветер дует на...»

Педагог: Ребята, есть у нас игра такая, очень лёгкая, простая, очень интересная. Поиграете со мной в эту игру? Игра называется «Ветер дует на...».
Я говорю слова «Ветер дует на ребят, которые любят играть (поднимает руки вверх)
«Ветер дует на того, у кого светлые волосы» (хлопают в ладоши)
«Ветер дует на того, у кого... есть сестра» (топают ногами)
«Кто любит животных» (прыгают)
«Кто много смеётся», (смеются)
«У кого есть друзья» (обнимаются).
«Кто не обидит друга» (кружатся)
«Кто поможет другу в беде» (воздушный поцелуй)

II. Основная часть

1. Народы разных национальностей живут дружно в Крыму, сплоченно, помогают друг другу.

Давайте вспомним народы, проживающие в Крыму (дети перечисляют)

А какие вы знаете пословицы о дружбе?

Старый друг лучше новых двух.

Нет друга ищи, а нашел – береги.

Дружба великая сила.

Друг за друга держаться – нечего бояться.

В единстве-сила.

Сила народа –в единстве.

Вот какие пословицы сочинил наш народ потому что понимал, что дружба — это великая сила.

Ребята, а как вы понимаете «Сила народа –в единстве» (высказывание детей).

Педагог: Да, ребята, когда ты один, ты слаб, тебя можно победить, но когда мы вместе, мы непобедимы.

Воспитатель: А чтобы вы лучше поняли, что такое сила единства, я расскажу вам притчу:

Один пожилой человек учил сыновей жить дружно. Но дети не слушались, и он однажды собрал их всех, положил перед ними веник и сказал:

- "Сломайте веник". Каждый из сыновей приложил много усилий, чтобы сломать веник, но никто из них не смог этого сделать. Тогда отец развязал веник и сказал:

- "Ломайте по одному прутику". Все прутики по одному легко переломились. "Вот так и вы, как эти прутья, - сказал отец.

- Пока будете дружны между собою, вас никто не одолеет; а если будете ссориться, жить врозь, - вас легко можно будет одолеть и погубить".

Воспитатель: Давайте проведем небольшой эксперимент! (предлагает одному ребенку разорвать альбом пополам (у ребенка не получается).

Воспитатель: А теперь если мы разберем альбом на отдельные листы и попробуем разорвать один лист. Получится?

Воспитатель проводит аналогию: когда мы все вместе, дружны и едины, нас нельзя победить, если же мы будем одни, как один листок бумаги, то победить нас будет легко.

А теперь еще один эксперимент. Встаньте одну линию лицом ко мне. Молодцы. Возьмите друг друга за руки и образуйте крепкую цепь. А несколько детей встанут отдельно и попытаются разорвать вашу крепкую цепь. Ничего у них не получилось. Как вы думаете почему? (ответы детей)

Правильно! Потому что вы все вместе и дружно держались друг за друга.

А теперь отпустите руки и немного отойдите друг от друга, представьте, что вы поссорились или ваша цепь порвалась. Смогут теперь дети легко пройти и почему? (ответы детей). Наши эксперименты позволяют сделать вывод,

«Когда мы дружны, мы сильны и непобедимы!»

А вы, ребята умеете дружить, едины ли вы в группе? Сейчас и проверим.

Давайте поиграем в игру «Дракон кусает свой хвост».

Играющие становятся в линию, держась за плечи. Первый участник — «голова Дракона», последний — «хвост».

«Голова Дракона» должна дотянуться до хвоста и дотронуться до него.

Туловище дракона неразрывно.

Как только «голова» схватила «хвост», она становится «хвостом». Если Дракон разорвался, игра останавливается.

III Итог

1.Игра «Просто так»

Ребята, а сейчас я вам предлагаю разыграть небольшую сценку из мультфильма «Просто так», где щенок подарил букет цветов, а вместе с ним и свое хорошее настроение тому, кому было грустно, «просто так» – ничего не требуя взамен. И его доброе дело пошло по цепочке дальше – от одного героя к другому. Я подарю Саше доброе пожелание «Будь радостным» просто так, а вместе с ним и свое хорошее настроение. А вы по кругу своему соседу, тоже подарите доброе пожелание, «просто так» – ничего не требуя взамен. И ваше доброе слово пойдёт по цепочке дальше – от одного друга к другому.

Ребята, вам понравилось наше занятие? Что вы поняли? (высказывание детей).

Нашу встречу я хочу закончить стихотворением Владимира Орлова «Я и мы»

Очень много

Слов на свете,

Как снежинок

У зимы.

Но возьмем,

К примеру, эти:

Слово «Я»

И слово «Мы».

«Я» на свете Одиноко,

В «Я» не очень

Много прока.

Одному

Или одной

Трудно справиться

С бедой.

Слово «Мы»

Сильней, чем «Я».

Мы – семья,

И мы – друзья.

Мы – народ,

И мы – едины.

Вместе мы

Непобедимы!

Ребята вам понравилось сегодняшнее занятие? Мне тоже.

Что бы вы не забыли нашу встречу я хочу подарить вам эмблемы Дружбы.

Это «Цветик-семицветик», у него разноцветные лепестки как множество народов разных национальностей. И все они скреплены единым целым Дружбой, Любовью Уважением!