

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №3 "СОЛНЫШКО" П КРАСНОГВАРДЕЙСКОЕ
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №3 «СОЛНЫШКО»)**

Аналитическая справка

о результатах проведения тематического контроля по теме:
«Эффективность использования головоломок и STEM-технологий как
инновационного подхода к развитию ребенка дошкольного возраста при
реализации ФГОС ДО»

Основание: Годовой план (приказ №106-ОД от 27.08.2021года).

Сроки проведения: с 17.11.2021г- 29.11.2021г.

Состав комиссии, осуществляющей тематический контроль:

Воробьева О.В.. – заведующая МБДОУ

Синикова Г.Л.. – старший воспитатель МБДОУ

Вопросы контроля:

- проведение НОД;
- организация предметно-развивающей среды групп;
- анализ планов воспитательно-образовательной работы;
- результаты диагностики детей по познавательному развитию.

Дошкольный возраст – период, когда создается база, фундамент для полноценного психического развития ребенка в старшем возрасте.

Чтобы ребенок испытывал интерес к познанию нового, не боялся трудностей, умел их преодолевать, необходимо позаботиться о всестороннем развитии дошкольника.

Особенно следует внимательно отнестись к развитию логического мышления ребенка.

В апреле 2021года, согласно приказу Национально-исследовательского института дошкольного образования Воспитатели России №9 от 05.04.2021г нашему детскому саду присвоен статус инновационной площадки федерального уровня «Мир головоломок смарт-тренинг для дошкольников»

С этой целью в детском саду создана рабочая группа, разработано положение, план работы, определены направления по внедрению головоломок. В настоящее время это направление находится на стадии ознакомления, изучения, поиска форм и методов работы.

По результатам анализа тематического контроля сделаны следующие выводы:

- Все педагоги МБДОУ проводят НОД с использованием дидактических и развивающих игр. Во время проведения НОД дети

активно включаются в работу и охотно выполняют предложенные педагогом задания. Следует отметить, что цели и задачи, запланированные для решения в процессе НОД конкретны и доступны.

- Обследование предметно-развивающей среды показало, что во всех возрастных группах имеются в наличии развивающие игры. Во всех группах, эти игры соответствуют возрасту и уровню развития детей.

В первой младшей группе №1 много игр, направленных на формирование сенсорных эталонов.

Во второй младшей группе №5 имеются развивающие игры по патристическому воспитанию.

В средней группе №6 - подбор игр по экспериментально-исследовательской деятельности.

В старшей группе № 3 – игры по обучению детей игре в шахматы и экономическому воспитанию.

В старшей группе №2 – игры по ТРИЗ-технологии и блокам Дьеныша

В подготовительной группе развивающие игры по региональному компоненту.

В группах №6 и №3 приобретены наборы головоломок. Много игр изготовленных педагогами

В группах есть методический уголок, в котором находится материал, который используется на занятиях по теме недели. имеются картотеки развивающих и дидактических игр.

Следует отметить, что анализ планов воспитательно-образовательной работы показал - педагоги не регулярно планируют работу с использованием развивающих игр, не указывают, какие именно игры используются.

В планах самообразования педагогов запланировано изготовление и приобретение игр по темам углубленного изучения, ведется работа по этому направлению.

Развивать и тренировать логическое мышление в дошкольном возрасте можно и нужно разными способами. Важно, чтобы развитие познавательных способностей осуществлялось не спонтанно, а целенаправленно.

Рекомендации:

1. При составлении конспектов НОД, прописывать цель и задачи на логическое мышление, соответствующие возрасту и развитию детей.

Сроки исполнения: постоянно Ответственные: педагоги

2..Пополнить развивающую среду играми на логическое мышление.

Сроки исполнения: постоянно Ответственные: педагоги

3. Привести в соответствие картотеки развивающих игр .

Сроки исполнения: постоянно Ответственные: педагоги

4.Всем педагогам МБДОУ систематически планировать и проводить работу по развитию логического мышления у детей посредством развивающих игр.

Сроки исполнения: постоянно Ответственные: педагоги.

5.Привлечь родителей к работе по данному направлению, т.к. не все родители знакомы с тем, в какие развивающие игры могут играть их дети дома.

Основная задача педагога помочь родителям – отыскать и предложить ребёнку интересные дидактические игры, развивающие задания или другие интересные форматы занятий, которые будут стимулировать развитие ребёнка в правильном направлении.

Провести анкетирование для родителей по данному направлению, старшему воспитателю разработать аекету.

Сроки исполнения: постоянно Ответственные: педагоги

Справку составил старший воспитатель _____ Сеникова Г.Л.

Заведующий МБДОУ _____ Воробьева О.В.

16.12. 2021г.