

Консультация для педагогов

«Алгоритм организации сюжетно-ролевых игр»

1. Задачи руководства:

- расширение представлений об окружающем;
- формирование игровой деятельности:
 - а) развивать сюжет;
 - б) обучение игровым действиям;
- формирование взаимоотношений.

2. Подготовка к игре:

- приемы, направленные на обогащение впечатлений:
 - а) составление плана - сюжета по теме игры по этапам;
 - б) определить сопутствующие сюжеты;
- атрибуты к игре;
- оборудование места игры.

3. Ход игры:

- приемы создания интереса к игре;
- створ на игру:
 - а) определение плана - сюжета;
 - б) планирование игры;
 - в) распределение ролей;
 - г) создание воображаемой ситуации
- приемы обучения игровым действиям;
- приемы поддержания и развития игры:
 - а) внесение дополнительных атрибутов;
 - б) участие педагога во второстепенных ролях;
 - в) показ новых игровых действий;
 - г) напоминание, вопросы;
 - д) введение новых игровых ситуаций;
 - е) оценка;
- приемы формирования взаимоотношений в игре:
 - а) напоминание о взаимоотношениях;
 - б) направление на внимание друг к другу;
 - в) поощрение вежливости.

4. Окончание игры:

- краткий итог работы в ролях;
- перевод интереса детей к следующему виду деятельности.

5. Оценка игры:

- оценка взаимоотношений;
- оценка действий в соответствии с взятой на себя ролью

Подготовила старший воспитатель Синикова Г.Л.