

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №3 «СОЛНЫШКО» П КРАСНОГВАРДЕЙСКОЕ
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №3 «СОЛНЫШКО»)**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом №1
Протокол № 1 от 27.08.2021г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ
«Детский сад №3 «Солнышко»
_____ О.В. Воробьева
Приказ № 106 от 31.08.2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**об установлении единых требований к написанию и
оформлению конспектов непосредственно образовательной
деятельности и воспитательных мероприятий, проводимых с
воспитанниками МБДОУ**

1. Общие положения

1.1 Настоящее **положение** определяет единые требования к **написанию и оформлению конспектов** непосредственно образовательной деятельности и воспитательных мероприятий в соответствии ФГОС дошкольного образования РФ.

1.2. Требования предназначены для **написания и оформления конспектов** воспитателями и специалистами МБДОУ «Детский сад №3 «Солнышко».

1.3. Непосредственное руководство и контроль **написания и оформления конспектов** педагогов осуществляет старший воспитатель МБДОУ.

2. Цели установления единых требований к написанию и оформлению конспектов.

2.1. Повышение методической грамотности педагогов.

2.2. Содействие повышению творческого потенциала педагогов в реализации проекта ФГОС дошкольного образования РФ.

3. Общие требования к написанию конспекта

Интеграция образовательных областей: перечислить только доминирующие, не более 2-3)

Вид занятия: (комплексное, интегрированное, фронтальное, с подгруппой)

Цель: (окончание ИЕ)

Задачи: окончание АТЬ

1. Образовательные
2. Развивающие
3. Воспитательные.

Каждой из перечисленных задач может быть несколько на одном занятии, но общее количество задач не менее 3-х для обычных конспектов.

Словарная работа: перечислить новые слова или произношение и т.д.

Методы и приемы: (перечислить, посредством которых будут выполняться поставленные цели и задачи) **для обычных конспектов не обязательно**

Материал: демонстрационный, раздаточный, использование ИКТ

Предварительная работа: проведение беседы на тему, разучивание пословиц, стихотворений и песен, подвижные и дидактические игры, проведение кружковой работы, прослушивание аудиозаписи и т. д.

Ход занятия

1.Вводной или вступительной) часть, 3-5 минут и включает в себя:

- Организационный момент (привлечение внимания детей к

воспитателю, напоминание правил дисциплины, приведение в порядок внешнего вида детей и т.п.).

- Сюрпризный или заинтересовывающий момент (появление героя, персонажа, конверта, картины, игрушки, прочтение стихотворения, отгадывание загадки и др.).

- Сообщение цели занятия.

✓ при оформлении конспекта обязательно отмечать цифрой I начало первой части, полностью слова «вводная часть» и т.п., указывать не следует.

2.Основная часть:

Вторая часть – состоит из последовательно сменяющихся друг друга игр и заданий, связанных одним сюжетом или целью.

Длительность её определяется соответственно возрастной группе.

Во время хода основной части необходимо предусмотреть смену видов деятельности противоположных друг другу по степени активности и по участвующим анализаторам,

По мере утомления детей проводится физкультминутка, которая так же должна (желательно) согласовываться с темой или сюжетом занятия.

Так же одним из требований к занятию является степень активности детей

(больше делают, думают, догадываются, рассуждают, говорят дети, воспитатель создает условия, чтобы ребенок почти все смог сделать сам).

Общая цель основной части - решить все задачи, поставленные в программном содержании,

3. (до 3 –5 минут) Включает в себя:

- Обобщение - что делали, чем занимались, что запомнилось, что удивило? Воспитатель обобщает ответы детей.

Особое внимание следует уделять аккуратности, наглядности, доступности оформления конспекта занятия.

Список использованных источников. для обычного конспекта необязательно