МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №3 «Солнышко» п КРАСНОГВАРДЕЙСКОЕ КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

План-конспект занятия в подготовительной группе

по художественной деятельности детей с использованием нетрадиционной техники рисования (монотипия).

Тема: « Загадки сказочного космоса»

подготовила:
воспитатель: Василькова Л.А.

ноябрь 2018г.

Образовательные области: ***познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие.***

Цель занятия: ***познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования «монотипия»***

Программное содержание:

1 Обучающие:

- познакомить детей с техникой рисования пеной для бритья (монотипией) и технологией смешивания материалов;
-закрепить представления детей о космосе и космических объектах;

2.Развивающие:

- развивать восприятие фактурности и объёмности рисунка;
-содействовать развитию чувства цветовой композиции, ассоциативного мышления, любознательности, наблюдательности и воображения;

3.Воспитывающие:

-воспитывать интерес к теме, аккуратность в выполнении работы.

Предварительная работа:

- чтение художественной литературы, отгадывание загадок, дидактические, подвижные , сюжетно-ролевые игры, просмотр мультфильмов, познавательных видеороликов, рассматривание иллюстраций, прослушивание детских песен.

Материал:

н***аглядный***: объекты космоса (луна, планеты, звёзды, комета,)
образец, шар «Северное сияние»;
раздаточный материал: кисти, подставки, сухие полотенца, клеёнки, тонированная бумага А-4 синего цвета, простые карандаши, влажные салфетки, баночки с готовым материалом, пена для бритья, гуашь, клей ПВА, мерная ложка, емкость для смешивания.

Медиа-тека: мелодия из кинофильма « Москва-Кассиопея» (голубая планета), мелодия «Космос», мелодия «Танец сказочных героев».

Ход занятия:

Сюрпризный момент: звучит музыка « Москва-Кассиопея», дети заходят в группу, воспитатель обращает внимание детей на украшения группы. ведет краткую беседу о космосе и планетах. предлагает создать свое космическое пространство.
Воспитатель: Ребята, а чем можно рисовать? (ответы детей), а я вам предлагаю попробовать рисовать пеной для бритья, как это можно делать я вас сейчас научу (смешивает компоненты для рисования пеной)
Воспитатель объясняет последовательность рисования: набросок рисунка простым карандашом, приём торцевания.
Воспитатель: Вы хотите попробовать так нарисовать? А чтобы наше занятие прошло веселее давайте превратимся в сказочных героев и повеселимся.

Физминутка: «Танец сказочных героев».
Воспитатель предлагает самостоятельно выбрать объект для рисования. (самостоятельная деятельность детей).

Рефлексия: воспитатель предлагает детям, закончившим работу, пройти и полюбоваться работами детей
***Вопросы*:** Что вы сегодня рисовали? Чем рисовали? Что понравилось? Почему?

После занятия воспитатель благодарит детей за активную работу и красивые рисунки.