

Конспект итогового занятия по ФЭМП

в подготовительной к школе группе

Тема: «Необычный гость»



Моё
королевство
все
Любят и чтут,
В моём
королевстве
Цифры
живут.

Подготовила:
Воспитатель
Василькова Л.А.
Специалист
1 категории

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Цель: Обобщение математических представления детей подготовительной группы.

Задачи:

Образовательные:

1. Совершенствовать навыки счёта у детей в пределах 10, 20.
2. Закреплять порядковый и количественный счёт, продолжать учить называть последующее и предыдущее число..
3. Закрепить знания об математических знаках =, +, -, <, >.
4. Закреплять пространственные представления - «между», «справа», «слева» «внутри», «верх», «низ» местоположение предметов на листе бумаги.
6. Совершенствовать умение детей ориентироваться на листе бумаги в клетку.
7. Продолжать учить составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание.
8. Продолжать учить измерять ломаную линию, записывать примером.

Развивающие:

1. Развивать зрительное и слуховое внимание, логическое мышление, мелкую моторику рук.
2. Развивать умение работать в коллективе, договариваться, учитывать мнение партнёра.

Воспитательные:

Воспитывать усидчивость, интерес к математическим знаниям и умениям, целеустремлённость, сосредоточенность, любознательность.

Словарная работа: графический диктант, математические знаки, предыдущее число, последующее число.

Методы и приёмы: логические задачи, математический диктант, загадки-вопросы, графический диктант, сюрприз, игра

Наглядный материал : шарик с письмом, карточки с цифрами от 1 до 20, буквы для слова «портфель», звёздочки с цифрами ,портфель.

Раздаточный материал: карточки с заданиями для составления задач на каждого ребёнка, линейки и карандаши на каждого ребёнка, лист в клетку с заданиями на каждого ребёнка

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, у нас сегодня необычный день. К нам пришли гости. Давайте поздороваемся! Приветствие с гостями.

Сюрпризный момент:

(Появляется воздушный шарик.)

Ой, ребята, откуда у нас взялся воздушный шарик? Посмотрите, кажется там что-то есть. Записка, от кого -же?

«Здравствуйте дети! Пишет вам Фея Математики. Я долгое время за вами наблюдала. Радовалась вашим успехам. Ребята, к вам сегодня на занятие пришли не только взрослые,

но и ещё один гость. А что это за гость вы узнаете, если справитесь со всеми заданиями. Вас ждут интересные задания. А я буду наблюдать за вами с помощью волшебного зеркала. За каждое правильно выполненное задание вы получите букву. Затем из всех букв вы сложите слово, и узнаете гостя. Желаю вам удачи!»

Воспитатель: Мы отправляемся в замечательную страну цифр, примеров, задач. Поэтому давайте постараемся быть внимательными и хорошо выполнять все задания Феи Математики.

Для того, чтобы попасть на своё место, вы должны правильно выполнить два задания. (задание № 1)

«Не зевай, быстро на вопросы отвечай»

1. Назови времена года.
2. Если стол выше стула, то стул...
3. Сосчитай до 20 быстро.
4. Если линейка длиннее карандаша, то карандаш...
5. Сосчитай от 10 обратно.
6. Если верёвка толще нитки, то нитка...
7. Назови все дни недели.
8. У стула 4 ножки, сколько ножек у двух стульев.
9. Сколько концов у одной палки.
10. Назови какое число больше 3 но меньше 5.
11. Сколько рогов у трёх коров.
12. Назови весенние месяцы.
13. Какие арифметические знаки ты знаешь.
14. Сколько месяцев в году.
15. Если дорога шире чем тропинка, то тропинка...
16. Сколько ушей у трёх мышей.
17. Назови, какое сейчас время суток.
18. В каких геометрических фигурах нет углов.
19. На сосне росло 7 груш, затем выросло ещё 2. Сколько всего груш выросло на сосне?
(ответы детей)

Воспитатель: Молодцы! Все справились! Заработали букву Л.

Задание №2. Выходите все ко мне. Игра называется: **«По порядку становись»**.

Каждый берёт цифру, и пока играет музыка, танцуем, музыка закончилась, вы должны быстро встать по порядку.

... ты какой стоишь по порядку, а ты?

... назови предыдущее число числа..., назови последующее число числа...?

Молодцы! Получаете следующую букву (О).

Теперь возвращаемся к столам. Следующее задание. (задание №3). Знаки сравнения вы знаете? В следующем задании нам надо сравнить цифры.

Знаки спорят, где чьё место?

Где здесь больше, где равно?

Нужно им помочь ребята,

Знаю вам не всё равно!

Сосчитай все цифры так,

Чтоб поставить нужный знак. (дети у доски выполняют задание)

Воспитатель: Отлично справились! Получайте следующую букву (**Ф**).

Задание №4. Выходите ко мне. Мы с вами попали в «Царство времени» Расскажите мне:

Какой прибор показывает время?

Как называются часы, которые будят по утрам?

Как называются часы, которые стоят на полу?

Как называются часы, которые висят на стене?

Как называются часы, которые мы носим на руке?

Как называются часы с песком?

Давайте вспомним, что показывает короткая стрелка на часах, а длинная?

Все справились, получайте букву (**Е**).

Физминутка: «В гостях у Краба»

Сейчас задание № 5 -решение задач.

Пальчиковая гимнастика.

Воспитатель: Сколько частей в задаче? Ответ детей (4). Какие? (дети называют).

(задачи на отдельной карточке у каждого ребёнка. Дети самостоятельно решают задачи, на выбор воспитателя, и проговаривают вслух-условие, вопрос, решение и ответ.

Вот какие вы у меня молодцы! Все задачи решили! Получайте букву (**Б**).

Задание №6. Берём линейки, измеряем ломаную линию. (дети выполняют задание, и ответ записывают примером.).

Воспитатель: Умнички! Получайте букву (**П**).

Задание №7

Теперь берём чистый белый лист, и внимательно меня слушаем.

С заданием справятся только самые внимательные.

1. Нарисуйте круг и прямоугольник так, чтобы прямоугольник находился внутри круга

2.Нарисуйте треугольник, внутри треугольника знак +.

3.Нарисуйте квадрат и разделите на четыре части.

4.Нарисуйте два круга так, чтобы между ними был треугольник.

5.Нарисуйте треугольник а сверху знак +.

6.Нарисуйте овал а внизу знак = .

Замечательно! Получайте букву (**Р**).

И последнее задание №. Графический диктант.

Слушаем меня очень внимательно, не перебивая, если кто сбился, молча кладёт карандаш, и ждёт остальных ребят.

От точки -3 клеточки влево, 3 клеточки вниз,3 клеточки вправо, 4 клеточки вниз,3 клеточки влево.

Хорошо! Все справились, что у вас получилось?

(5). На эти оценки я надеюсь, вы будете учиться в школе. Получайте последнюю букву (Т).

Выходите ко мне. А теперь давайте попробуем составить слово из найденных букв, и узнать, что же за гость притаился среди гостей. Какое слово получилось?

«ПОРТФЕЛЬ». Давайте посмотрим, что он нам принёс.

Записка от Феи Математики.

Вижу дети не напрасно

Вы ходили в детский сад.

Делали всё чётко, ясно

И порадовали нас.

Итог: Вот и подошло к концу наше занятие. Вам оно понравилось? Давайте вспомним чем мы сегодня занимались.



Вы ребята молодцы!
Королева
Математики очень
довольна вашими
знаниями.