

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №3 «Солнышко»
п КРАСНОГВАРДЕЙСКОЕ
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Конспект занятия по обучению грамоте
(старшая группа №5 «Алые паруса»)**

Тема: «В гостях у дедушки Грамотея»



**подготовила воспитатель:
специалист 1 категории
Василькова Л.А.**

февраль 2020г.

Цель: формирование интереса к интеллектуальной деятельности, желание играть, проявляя настойчивость, целеустремлённость.

Задачи:

❖ образовательные:

Совершенствовать умение детей слушать и слышать;
Продолжать учить давать обоснованные ответы на вопросы педагога.
Учить делить слова на слоги, определять количество слогов в слове,
Упражнять детей находить картинки из 2, 3, 4 слогов.
Закреплять умение подбирать уменьшительно-ласкательные слова ,

Развивающие:

Развивать фонематический слух, слуховое восприятие, внимание.
Закреплять умение самостоятельно производить звуковой анализ слов из 3 звуков, начальное обучение чтению;
Развивать умение детей находить в словах одинаковые звуки; называть слова с заданным звуком, находить графическое изображение предложения из 1, 2, 3, 4 предложений.

Воспитательные:

Воспитывать самостоятельность, интерес к подготовке обучению грамоте, усидчивость.

Материал: картина-схема слов, карточки трех-звуковых , двух, и четырёх-звуковых слов . Графическое изображение предложений, тетради, простые карандаши.

Ход занятия

1..Педагог предлагает детям отгадать загадку:

Запорошила дорожки,
Разукрасила окошки.
Радость детям подарила
И на санках прокатила.

Игровое упражнение «Назови ласково»: зима - (зимушка);
снег - (снежок); лед - (ледок); мороз – (морозец); санки - (саночки).

Игровое упражнение «Как назовем следы?» (слова-признаки): след зайца – заячий, след лисы – лисий, след птицы - птичий. След от лыж - лыжный. След от санок – санный.

2.Игра «Кто внимательный?»

Педагог читает отрывок из стихотворения С. Маршака «Слон», слегка выделяя звук [с] в словах:

Спит спокойно старый слон.
Стоя спать умеет он.

Дети называют все слова со звуком [с].

3.Звуковой анализ слова «шар», «сыр»

- 1)У доски трое детей находят по очереди звуки в слове «шар».
- 2)Чтение слова с указкой по схеме.
- 3)Игра со словами : к доске вызываются трое детей, назвать их звуками не по порядку;(а), (р), (ш)-дети должны встать правильно, чтобы получилось слово.

Физкультминутка: «Если нравится тебе».

Если нравится тебе, то делай так. (Два щелчка пальцами над головой.)

Если нравится тебе, то делай так. (Два хлопка в ладони.)

Если нравится тебе, то делай так. (Два хлопка по коленям.)

Если нравится тебе,

То ты «Хорошо» скажи, Если нравится тебе,

То другим ты покажи.

Если нравится тебе, то делай все.

4.Задание: найти одинаковые звуки в словах «дом» и «дым», а потом в словах, «дом», «дым», «мак».

5. Составление предложений воспитателем и дети находят графическое изображение предложений на доске.

6.Игровое упражнение: «Придумай слова к дому на звук «р».

Воспитатель рисует на доске стены дома, а дети называют все слова на звук «р».

6.Работа в тетрадях.

Задание детям: дорисовать узор .

(Узор размером в две клеточки.)

7.Рефлексия

1. Что делали на занятии?

Какое задание вам понравилось больше всего?

Какое задание было для вас сложным, почему?

Что бы вы хотели повторить?