

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №3 «СОЛНЫШКО» П КРАСНОГВАРДЕЙСКОЕ
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №3 «СОЛНЫШКО»)**

ПРИНЯТО

На педагогическом совете
протокола № 1 от 27.08.2021г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ
«Детский сад №3 «Солнышко»
О.В. Воробьева
Приказ № 106 от 31.08.2020г

**Положение
о порядке проведения экспертизы ООП
МБДОУ «Детский сад №3 «Солнышко»**

2021г

I. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок определяет процедуру проведения экспертизы ООП МБДОУ «Детский сад №3 «Солнышко» (далее по тексту МДОУ) в рамках введения ФГОС, с целью определения соответствия установленным требованиям, обеспечения качества программы.

1.2. Экспертизу ООП МБДОУ осуществляет рабочая группа по разработке и внесения изменений ООП МБДОУ.

1.3. Экспертиза ООП МБДОУ – это оценочное состояние, выявляющее образовательную значимость и реализационный потенциал образовательной программы. Это исследование специалистами, каких либо процессов и явлений, не поддающихся непосредственному измерению, требующее специальных познаний в какой либо сфере.

1.4. Экспертиза проводится в случае неясной ситуации с ООП МБДОУ и определяется двумя основными причинами: наличием разных, несводимых точек зрения на данное явление и отсутствием необходимых данных и систематизированных знаний по данной проблеме.

1.5. Объектом экспертизы выступает как сама ООП МБДОУ (ее содержание), так и процесс ее создания, запуск и действие (если оно уже имеется) по ее реализации.

1.6. Цель экспертизы – понятие, выделить и установить соответствие реальных характеристик содержания разделов ООП МБДОУ требованиям к Программе, установленным в нормативно-правовых документах (Законе образования РФ, ФГОС ДО и пр.).

1.7. Результатом экспертизы является экспертная оценка. Это мотивированное мнение, суждение экспертов как о процессе подготовке, разработке и реализации ООП МБДОУ, так и содержании данной ООП.

1.8. Экспертиза является внутренней, проводится силами сотрудников МБДОУ из числа рабочей группы участвовавших в разработке ООП МБДОУ.

II. Порядок проведения экспертизы

2.1. Экспертиза ООП МБДОУ проводится в IV этапа.

I Этап – подготовительный, включает в себя проработку основных нормативных документов, основополагающих для разработки ООП МБДОУ и общей компетенции развития дошкольной образовательной организации.

Цель- изучить литературу и официальные нормативные документы, необходимые для разработки ООП МБДОУ, и подготовить педагогический коллектив к пониманию необходимости к внутренней экспертизы ООП МБДОУ.

II Этап - утверждение состава рабочей (экспертной) группы, разработка критериев экспертизы.

III Этап – экспертная оценка ООП МБДОУ в соответствии с критериями.

Цель – оценить соответствие ООП МБДОУ ФГОС ДО; предоставить результаты для обсуждения педагогическому коллективу.

IV Этап – внесение изменений в ООП МБДОУ (при необходимости), внедрение в практику МБДОУ, их апробация, внесение корректив, экспертиза результатов внедрения.

Цель- реализация ООП МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

III. Алгоритм организации деятельности рабочей (экспертной) группы по экспертизе ООП МБДОУ.

- 3.1. Создание рабочей группы по внутренней экспертизе ООП МБДОУ (председатель, секретарь и члены группы). Разработка и утверждение Положения о рабочей группе, Приказа по МБДОУ.
- 3.2. Составление плана деятельности рабочей группы, утвержденной заведующим МБДОУ.
- 3.3. Издание приказа по МБДОУ о проведении внутренней экспертизы ООП МБДОУ.
- 3.4. Экспертиза ООП МБДОУ (экспертное заключение).
- 3.5. Оперативное совещание рабочей группы, которые проводятся по мере необходимости; решения оформляются в виде протоколов, составленного секретарем и подписанного председателем рабочей группы.
- 3.6. Проект экспертного заключения по результатам внутренней экспертизы ООП МБДОУ обсуждается, дополняется и принимается на педагогическом совете (протокол педагогического совета).
- 3.7. Окончательный вариант экспертного заключения по результатам внутренней экспертизы ООП МБДОУ утверждается приказом заведующего. В случае необходимости на педагогическом совете принимаются решения о внесении изменений и дополнений в ООП МБДОУ.

IV. Внесение изменений и дополнений в ООП МБДОУ.

- 4.1. Аналитическая справка (обоснование) о необходимости изменения и дополнения (по результатам внутренней экспертизы) оформляются в пояснительной записке и прилагаются к указанным изменениям.
- 4.2. В протоколе педагогического совета прописывается о принятии изменений и дополнений ООП МБДОУ.
- 4.3. Заведующий составляет приказ по МБДОУ о реализации принятых изменений и дополнений в ООП МБДОУ.
- 4.4. Все обозначенные документы составляют необходимую часть приложения к ООП МБДОУ, так как показывают механизм ее внутренней экспертизы.
- 4.5. В ходе внутренней экспертизы ООП МБДОУ заведующий приводит локальные акты МБДОУ в соответствие ФГОС ДО, обеспечивает разработку положений о рабочей группе, которое принимается на педагогическом совете, осуществляет контроль за проведение экспертизы ООП МБДОУ, утверждает экспертное заключение по результатам экспертизы ООП МДОУ, утверждает принятие изменений и дополнений в ООП МБДОУ с указанием сроков и ответственных.

V. Методические рекомендации по внутренней экспертизе разделов ООП МБДОУ.

- 5.1. Качество образовательной деятельности МБДОУ зависит от грамотности и систематичности информации представленной в ООП МБДОУ.
- 5.2. I Этап подготовительный – анализ деятельности МДОУ за три года по следующим направлениям:

- оценка нормативно-правовых условий (локальные акты МБДОУ, руководство и управление образовательной деятельностью);
- сведения о кадровом составе педагогического коллектива;
- анализ программно - методического обеспечения (образование, курсовая подготовка, квалификация, возрастной ценз, педагогический стаж работы);
- анализ программного - методического обеспечения;
- оценка уровня методической работы в учреждении; научно-методическое обеспечение, образовательного процесса, формы методической работы (советы, семинары, группы – творческие) комиссии, клубы;
- сведения о воспитанниках, их родителях (социальный паспорт);
- состояние организационно – педагогических условий (материально – техническая база, наличие и оснащение помещений с учетом приоритетного направления деятельности учреждения);
- характеристика социума.

5.3. При анализе следует особое внимание уделить состоянию приоритетного направления деятельности учреждения; определить позитивные стороны образовательной деятельности; выявить недостатки и проблемы; установить причинно-следственные связи между ними.

5.4. Экспертизу ООП МБДОУ начинают с титульного листа ООП МБДОУ.

5.5. II Этап экспертизы программы проводят с разработки критериев экспертизы ООП МБДОУ.

5.6. Разработку критериев экспертизы проводят члены рабочей группы, критерии обсуждаются на заседании рабочей группы и утверждаются заведующим МБДОУ.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575775

Владелец Воробьёва Ольга Владимировна

Действителен с 23.06.2021 по 23.06.2022