

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №3 «СОЛНЫШКО» П КРАСНОГВАРДЕЙСКОЕ
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБДОУ « ДЕТСКИЙ САД № 3 «СОЛНЫШКО»)**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
«Детский сад №3 «Солнышко»
п. Красногвардейское
О.В. Воробьева
приказ № 91 от 24.03.2021 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №3 «СОЛНЫШКО»
П. КРАСНОГВАРДЕЙСКОЕ
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
НА 01.01.2021 ГОДА**

РАССМОТРЕН

на заседании Педагогического совета
(протокол от 23.3.2021 г. № 4)

2021

ОТЧЕТ УЧРЕДИТЕЛЮ ПРЕДСТАВЛЕН.	
Начальник управления образования	<i>Мороз</i>
24. марта	20 21 г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 «Солнышко» п. Красногвардейское Красногвардейского района Республики Крым
Заведующий	Воробьева Ольга Владимировна
Адрес организации	<ul style="list-style-type: none"> • юридический адрес: 297000, Российская Федерация, Республика Крым, Красногвардейский район, п. Красногвардейское ул. Чкалова, 22. • фактический адрес: 297000, Российская Федерация, Республика Крым, Красногвардейский район, п. Красногвардейское ул. Чкалова, 22.
Телефон, факс	(36566)2-55-63
Адрес электронной почты	krgv_ds3solnishko3@crimeaedu.ru
Учредитель	Муниципальное образование Красногвардейского района Республики Крым.
Дата создания	1967 год
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Серия 61Л01 № 0001997, выдана региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, № 4394 от 26 февраля 2015 года, срок действия – «бессрочно».
Вид учреждения	Детский сад (реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности)
Адрес сайта в интернете	https://solnyshko3.tvoysadik.ru
Режим работы учреждения	5-дневная рабочая неделя, 7-30 – 18-00 часов, выходные: суббота, воскресенье, государственные праздники
Проектная мощность	140 мест
Фактическая наполняемость	157 детей
Общая площадь здания	1097,6 кв. м
Площадь помещений, используемых, для нужд образовательного процесса	396,0 кв.м.

II. Система управления

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ

	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

Структура образовательного учреждения и система управления.



Для осуществления эффективного руководства создана мотивационная среда дошкольного учреждения, используются различные (оптимальные для каждой категории сотрудников) формы поощрений.

Для эффективного решения задач:

- создана оптимальная структура управления и распределения функций в дошкольном учреждении для формирования субъектной позиции каждого педагога в управлении учебно-воспитательным процессом;
- создана система повышения квалификации педагогических кадров;
- проводятся мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе, созданию конкурентно-способного коллектива педагогов;
- обеспечена материально-технической база.

Цель управления заключается в совершенствовании процесса принятия решений.

Процесс управления складывается из следующих функциональных звеньев:

- Информационно-аналитического;
- Мотивационно-целевого;
- Планово-прогностического;
- Регулятивно-диагностического;

- Контрольно-диагностического;
- Организационно-исполнительского;

Они рассматриваются как относительно самостоятельные виды деятельности. Между тем, функциональные звенья управления связаны и последовательны, поэтапно сменяют друг друга, образуя единый управленческий цикл.

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом МБДОУ «Детский сад №3 «Солнышко»

п. Красногвардейское и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

- Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий.

- Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива.

- Управление педагогической деятельностью осуществляет совет педагогов учреждения, в состав которого входят все педагоги.

- Важным звеном в структуре управления Детского сада общее собрание трудового коллектива.

Общее собрание трудового коллектива совместно с работодателем решает важные социально - бытовые проблемы, согласовывает локальные документы, осуществляет контроль за деятельностью структурных подразделений учреждения.

Родительский комитет:

- обсуждает Устав и другие локальные акты МБДОУ, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них необходимых дополнений и изменений;

- вносит предложения по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ;

- оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы МБДОУ, благоустройству и ремонту его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности при соблюдении принципа добровольности, письменного согласия родителей (законных представителей);

- заслушивает информацию о работе МБДОУ по вопросам образования и оздоровления воспитанников (в том числе, о проверке состояния образовательного процесса, соблюдение санитарно-гигиенического режима ДОУ, об охране жизни и здоровья воспитанников);

- принимает участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в Учреждении;

- содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в МБДОУ;

- вместе с заведующим МБДОУ принимает решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности;

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В Детском саду разработано и утверждено Положение «О внутренней системе оценки качества образования» (от 15.01.2020 года, приказ №53).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №3 «Солнышко», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» и региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок».

В учебном плане соблюдена недельная нагрузка, согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Детский сад посещают 157 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 2 младшая группа №1 – 22 ребенка;
- средняя группа №2 – 30 детей;
- средняя группа №3 – 25 детей;
- старшая группа №4 – 30 детей;
- подготовительная к школе группа №5 – 27 детей;
- подготовительная к школе группа №6 – 23 ребенка.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019-20 учебном году, не смотря на все сложности, показал хорошую работу педагогического коллектива

Уровень развития детей анализируется по итогам психолого-педагогического мониторинга, который проводится 2 раза в год (октябрь-апрель), диагностика по региональному компоненту 1 раз в год (январь).

Творческой группой МБДОУ разработаны диагностические карты освоения программного материала по основной образовательной программе дошкольного образования и региональному компоненту для каждой возрастной группы.

Объектом мониторинга являются физические, интеллектуальные и личностные качества детей.

Субъект мониторинга - дети дошкольного возраста.

Процедура мониторинга - мониторинг проводился воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре,

педагогом дополнительного образования, педагогом- психологом, учителем-логопедом, с оказанием помощи старшего воспитателя.

Формы мониторинга (методы): наблюдения, беседы, экспертные оценки, критериально-ориентированные методики. Все педагоги фиксируют результаты в диагностических картах, проводят анализ: уровень усвоения программы, указывают причины низкого уровня, определяют по каким направлениям и с какими детьми необходимо усилить работу.

Периодичность и сроки проведения мониторинга: 2 раза в год: октябрь и апрель, длительность проведения: 2 недели.

Направления мониторинга: мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития

Оценка: 1 балл — большинство компонентов недостаточно развиты (БКНР);

2 балла — отдельные компоненты не развиты (ОКНР);

3 балла — соответствует возрасту (СВ);

4 - 5 баллов — высокий (В).

Результаты качества освоения ООП

ООП МБДОУ					Региональный компонент	
Младшая группа №1 «Пчелки» (новый набор с сентября 2019 года)						
	Ср. бал	%	Ср. бал	%	Ср. бал	%
1.«Познавательное развитие»	-	-	2.5	54%	2.8	56
2.«Речевое развитие»	-	-	2.1	42%	2.9	58
3.Социально-коммуникативное развитие	-	-	3.3	66%	2,9	58
4.«Художественно-эстетическое развитие»	-	-	3.1	62%	2.9	58
5.«Физическое развитие»	-	-	3.3	66%	3,0	50
6. «Музыкальное воспитание»	-	-	3,0	60	-	-
Младшая группа №2 «Звездочки»						
1.«Познавательное развитие»	2,2	44	3,4	68	3,5	70
2.«Речевое развитие»	2,4	48	3,2	64	2.9	58
3.Социально-коммуникативное развитие	3,0	60	3,2	64	3.4	68
4.«Художественно-эстетическое развитие»	3,8	76	3,1	62	2.9	58
5.«Физическое развитие»	2,4	48	3,6	72	3,4	68
6. «Музыкальное воспитание»	3,3	66	3,1	62	-	-
Средняя группа №3 «Цветик -семицветик»						

1.«Познавательное развитие»	3,6	72	4,2	84	3,6	72
2.«Речевое развитие»	3,3	66	3,5	70	3,3	66
3.Социально-коммуникативное развитие	3,7	74	4,0	80	3,7	74
4.«Художественно-эстетическое развитие»	3,6	72	3,9	78	3,6	72
5.«Физическое развитие»	4,0	80	3,5	70	4,0	80
6. «Музыкальное воспитание»	4,0	80	3,9	78	-	-
7. Обучение англ. языку	-	-	4,2	84	-	-
Старшая группа №4 «Почемучки»						
1.«Познавательное развитие»	3,9	78	2,7	54	2,4	48
2.«Речевое развитие»	3,5,	70	2,1	42	2,4	48
3.Социально-коммуникативное развитие	4,2	84	3,7	74	2,6	52
4.«Художественно-эстетическое развитие»	3,2	64	3,2	64	1,9	38
5.«Физическое развитие»	3,6	72	3,3	66	3,8	76
6. «Музыкальное воспитание»	3,2	64	4,0	80	-	-
7. Обучение англ. языку	4,1	82	4,0	80	-	-
Старшая группа №5 «Алые паруса»						
1.«Познавательное развитие»	3,7	74	3,4	68%	2,7	54
2.«Речевое развитие»	3,6	72	2,9	58%	2,3	46
3.Социально-коммуникативное развитие	4,2	84	4,5	90%	2,6	52
4.«Художественно-эстетическое развитие»	4,4	88	3,1	62%	2,3	46
5.«Физическое развитие»	4,4	88	3,8	76%	4,1	82
6. «Музыкальное воспитание»	3,7	74	4,1	82	-	-
7. Обучение англ. языку	4,0	80	3,9	78	-	-
Подготовительная к школе группа №6 «Веселые ребята»						
1.«Познавательное развитие»	4,6	92	3,6	72	3,6	72
2.«Речевое развитие»	4,5		3,9	78	3,9	78
3.Социально-	4,6	92	4,0	80	4,0	80

коммуникативное развитие						
4. «Художественно-эстетическое развитие»	4,6	92	3,5	70	3,5	70
5. «Физическое развитие»	4,9	98	4,3	86	4,3	86
6. «Музыкальное воспитание»	4,3	86	4,1	82	-	-
7. Обучение англ. языку	4,2	84	3,9	78	-	-

Вывод: результаты мониторинга усвоения воспитанниками программного материала по образовательным областям являются удовлетворительными и на достаточном уровне.

Диагностика готовности к школьному обучению

Диагностика готовности к школьному обучению проводилась по методикам Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко проводилась педагогом-психологом с марта по апрель 2020 г.

Цель: определение уровня готовности детей к обучению в школе.

В обследовании приняли участие воспитанники подготовительной к школе группы (6-7 лет) в составе – 32 человек (100%). Обследование детей проводилось фронтально, на развивающих занятиях, а также индивидуально в кабинете педагога – психолога. Предварительно для каждого ребенка был подготовлен буклет, состоящий из бланков методик и чистых листов, необходимых для рисования.

Диагностическая программа Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко по определению психологической готовности детей 6 – 7 лет к школьному обучению состоит из оригинальных авторских методик, позволяющих определить степень готовности ребенка к школьному обучению.

Детям предлагались следующие типы заданий:

Исследование мотивационной сферы.

1. Методика «Лесенка». Цель: исследование самооценки детей старшего дошкольного возраста.
2. Методика «Рисунок человека». Цель: оценка умственного развития ребенка возрастной норме.

Исследование произвольной сферы

1. Методика «Домик». Цель: выявление умения воспроизводить зрительно воспринимаемый образец, особенностей развития произвольного внимания, пространственного восприятия, сенсомоторной координации и тонкой моторики руки.
2. Методика «Найди недостающий». Цель: выявление уровня развития логического мышления, способности устанавливать причинно-следственные зависимости в наглядной ситуации, делать обобщения, составлять рассказ по серии последовательных картинок.

Исследование интеллектуальной и речевой сферы

1. Методика «Последовательность картинок». Цель: определить способность к логическому мышлению, обобщению, умению понимать

связь событий и строить последовательные умозаключения, определить уровень развития связанной речи.

2. «Графический диктант» Д.Б. Эльконина. Цель: определение уровня развития у старших дошкольников предпосылок учебной деятельности.

Также дополнительно были проведены методики:

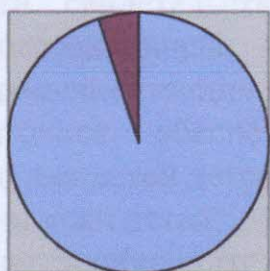
- «Закончи предложения».

Цель: оценка уровня развития вербального интеллекта у детей.

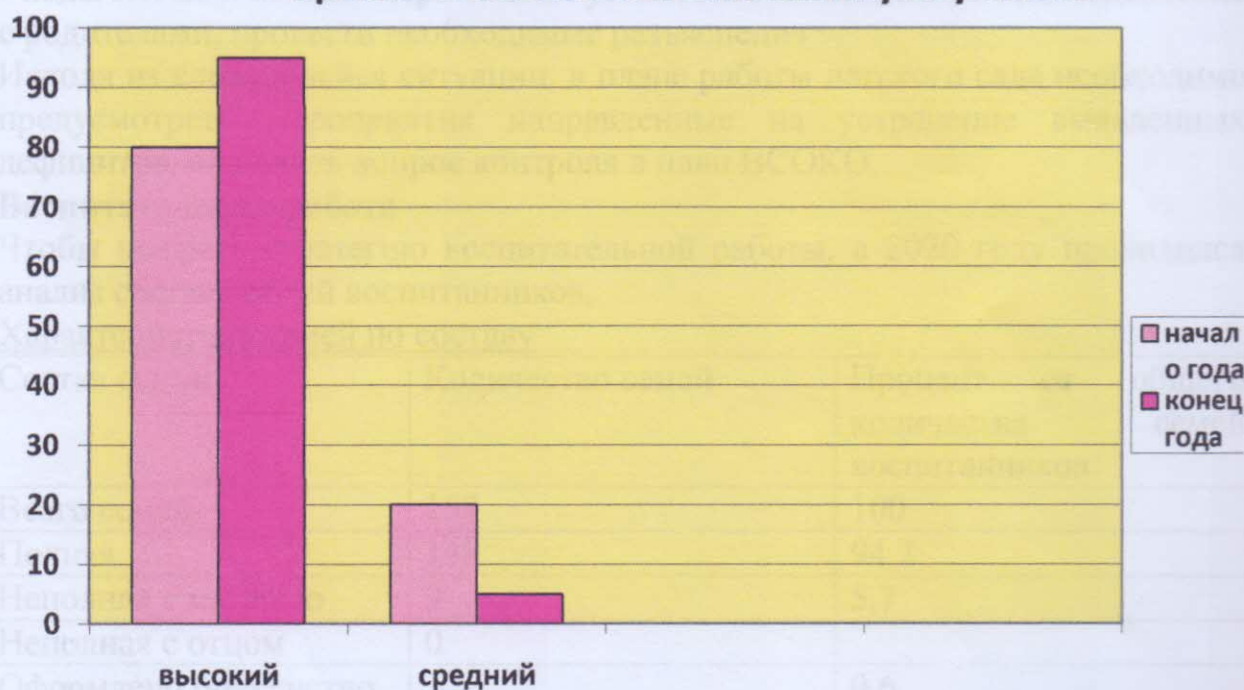
- «Разрезные картинки».

Цель: изучить степень сформированности у ребенка целостных образов предметов окружающего мира и их адекватность.

Результаты диагностики готовности воспитанников 6 – 7 лет к освоению программ начального общего образования



Уровни готовности к школьному обучению



По результатам проведенного обследования можно сделать следующий вывод: 95 % воспитанников старшего дошкольного возраста 6-7 лет имеют высокий и средний показатель. Дети имеют необходимый и достаточный уровень психического развития для освоения школьной учебной программы в условиях обучения в группе сверстников. 5% детей испытывают затруднения при выполнении заданий, требующих концентрации внимания, умения работать продолжительное время (воспроизведение самостоятельно

образца), отмечается недостаточный уровень развития эмоционально-волевой сферы будущих первоклассников. Необходима коррекционно-развивающая работа для улучшения результатов готовности к школе по всем параметрам.

Реализация образовательной деятельности в дистанционном режиме

Для качественной организации родителями привычного режима для детей педагогами детского сада систематически проводились родительские собрания, консультации, оказывалась методическая помощь по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Информацию педагоги размещали на сайте детского сада и в группах Вайбер.

Результаты педагогического анализа, проведенного педагогического мониторинга свидетельствуют о снижении результативности освоения программного материала.

Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение родителей (законных представителей) привычного для детей детсадовского режима;
- частые пропуски детей;
- отсутствие свободного времени у родителей для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельностью;
- отсутствие соответствующей компетенции у родителей;
- педагоги не в полной мере смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада необходимо предусмотреть мероприятия направленные на устранение выявленных дефицитов, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей	157	100
Полная	148	94,2
Неполная с матерью	9	5,7
Неполная с отцом	0	
Оформлено опекунов	1	0,6

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	39	24,8
Два ребенка	99	63,0
Три ребенка и более	19	12,1

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2019-20 учебном году в детском саду работал кружок «АБС» по обучению детей английскому языку.

Занятия проводил учитель английского языка, предусмотренный штатным расписанием.

Программа обучения, по данному направлению, рассчитана на средний и старший дошкольный возраст. В дополнительном образовании было задействовано 48,0 процентов воспитанников детского сада от общего количества детей.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, что является закономерным.

С целью улучшения качества усвоения программного материала, педагог материалы пройденных тем размещала в группах Вайбер и вспомогательных папках и тетрадях.

В течение года на базе детского сада проводились конкурсы и мероприятия различного уровня. Воспитанники детского сада также принимали участия в муниципальных конкурсах: «Истоки», «Мир глазами детей», «Вместе ярче», «Дядя Степа милиционер».

В течении года в детском саду проводится анкетирование родителей по разным темам, получены следующие результаты:

Тема: «Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставления образовательных услуг работой МБДОУ»

Вопросы анкеты

	«ДА»	«НЕТ»	
Систематически получаете ли Вы информацию о режиме работы дошкольного учреждения (часы работы, праздники, нерабочие дни); о питании.	157	0	
Как встречает Вас педагог:	157		
- беседует с вами утром или вечером			
- передает вам ребенка, ограничиваясь «до свидания»?	147	3	10
Устраивает ли Вас работа педагогов в группе?	155	1	1
Чувствуете ли Вы, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку?	155		2
Получаете ли Вы информацию о повседневных происшествиях в группе, успехах ребенка в обучении и т.п.	125	12	20
Имеете ли Вы возможность присутствовать в группе, поучаствовать в экскурсиях, мастер-классах вместе с	120	10	27

детьми?			
Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение, который получает Ваш ребенок в дошкольном учреждении?	147		13
Удовлетворены ли вы организацией и проведением праздничных мероприятий в ДООУ в этом году?	157		
Удовлетворены ли Вы материально - техническим оснащением группы (мебель, игрушки, пособия и пр.)?	96	14	47
Пользуетесь ли Вы Информационным порталом МБДОУ?	87	40	30
Устраивает ли Вас работа администрации ДООУ?	87	23	47
Устраивает качество питания в ДООУ?	103	4	50
Устраивает ли Вас организация медицинского обслуживания?	127	3	27

Вывод: в МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МБДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада. Задача активного вовлечения родителей в образовательный процесс выполняется.

Тема: «Удовлетворенность родителей качеством питания»

По результатам анкетирования выявлено, что 95% родителей удовлетворяет питание их детей в д/с, только 5% ответивших родителей не знают: удовлетворяет ли их питание ребёнка в д/с или нет. 62% родителей интересуется информацией о питании ребёнка в д/с, 12% - не интересуется, 25% - интересуются иногда.

В большинстве ответов на вопрос «Как отзывается Ваш ребёнок о питании в д/с?» получены положительные отзывы родителей: хорошо, вкусно, отлично, положительно, ребёнку нравится, нормально и т. д.

Выявлено, что дети в д/с едят с удовольствием следующие блюда: пюре картофельное, котлеты, рассольник, суп с фрикадельками, борщ, котлеты, плов, оладьи, блины, булочки, пирожки, фрукты. Не любят в большинстве случаев молочные каши, творожную запеканку, рыбный суп, рыбные котлеты, кашу овсяную, свеклу.

На предложенный вопрос «Какие блюда Вы бы исключили из меню д/с?», были получены ответы: суп рыбный, молочные блюда, рыбные котлеты.

Большинство родителей устраивает меню в д/с. Также родители внесли предложения по добавлению в меню следующих продуктов и блюд - овощи, фрукты, ягоды, пельмени, вареники с картофелем, овощные салаты, йогурты, молочные коктейли.

57% родителей знают понятие «натуральные нормы детского питания», 43 % - не придавали этому значения.

Многие родители стараются соблюдать режим питания ребёнка в домашних условиях, воспитывают культуру поведения за столом, культуру еды, КГН, аккуратность, умения пользоваться столовыми приборами.

Родителям было предложено оценить питание по пятибалльной шкале.

Получены следующие результаты: 1,2 балла – 0 оценок; 3 балла – 10 оценок; 4 балла – 58 оценок; 5 баллов – 67 оценок.

Выводы и предложения:

1. По результатам анкетирования родителей выявлено, что средний процент родителей полностью удовлетворённых питанием детей в детском саду.
2. В большинстве случаев родители интересуются информацией о питании детей в д/с и положительно отзываются о меню. Знают, каким блюдам их ребёнок отдаёт большее предпочтение, а какие менее ему нравятся.
3. Многим родителям знакомо понятие «натуральные нормы детского питания», остальным необходима консультация по этому вопросу.
4. 95% родителей оценило питание детей в детском саду на «4» и «5».
5. Администрации МБДОУ необходимо продолжать работу по улучшению питания в детском саду.
6. Диетсестре, воспитателям вести консультационную работу по вопросам питания детей в д/с.
7. Предоставлять информацию об организации питания в МБДОУ на сайте детского сада.

VI. Оценка кадрового обеспечения

Коллектив укомплектован согласно штатного расписания на 100 %, всего 35 работников (без учета работников, находящихся в отпуске по ходу за ребенком).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники / педагог – 10,5 / 1;
- воспитанники / сотрудник – 4,5 / 1.

Численность педагогических работников

15 человек, из них:

- старший воспитатель – 1,
- воспитатель – 9,
- музыкальный руководитель – 1,
- инструктор по физической культуре – 1,
- педагог-психолог – 1,
- учитель – логопед – 1,
- педагог дополнительного образования – 1.

Образование

14 педагогов имеют высшее образование педагогической направленности - 93.3 %,

1 педагог - средне-специальное образование педагогической направленности - 6.7 %

Образование



- Высшее 93, 3%
- Среднеспециальное 6,7 %

Результаты аттестации

6 педагогов имеют I квалификационную категорию - 40 %,

9 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности – 60 %.

Аттестация



- 1 категория - 40%
- СЗД - 60 %

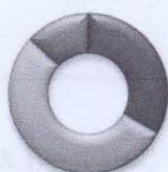
Педагогический стаж

До 5 лет – 5 педагогов – 33,3 %,

с 5 до 30 лет – 8 педагогов – 53,4 %,

свыше 30 лет – 2 педагога – 13,3 %:

Стаж



- До 5 лет - 33,3%
- От 5 до 30 лет - 53,4 %
- Свыше 30 лет - 13,3%

Возраст педагогических работников

До 30 лет - 2 педагога – 13 %,

от 30 до 55 лет - 10 педагогов – 80 %,

свыше 55 лет – 1 педагог – 7 %.

Возраст педагогических работников

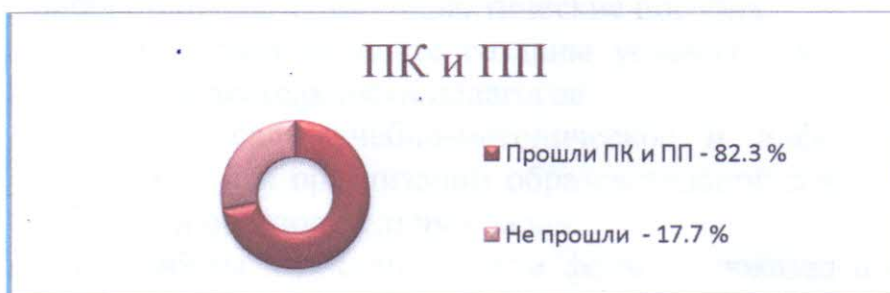


- До 30 лет - 13 %
- От 30 до 55 лет - 80 %
- Свыше 55 лет - 7 %

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка

педагогическими и административно-хозяйственными работниками по профилю педагогической и иной деятельности

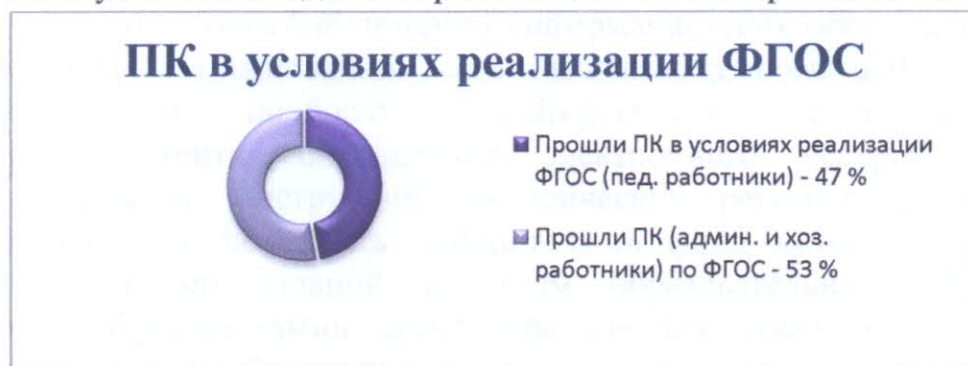
Всего работников названной категории -17 человек, ПК и ПП прошли – 14 человек.



Повышение квалификации педагогическими и административно-хозяйственными работниками, прошедшими повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС

Всего работников названной категории – 17 человек,

ПК в условиях введения и реализации ФГОС прошли 8 человек – 59 %



Вывод:

Анализ данных показал:

- ✓ наличие высокого уровня образования педагогического состава коллектива,
- ✓ компетентность и мастерство педагогов (80 % педагогов продуктивного творческого возраста),
- ✓ активность в вопросах повышения квалификации работниками ДОУ.

Наряду с положительными моментами имеет место

- ✓ низкая активность педагогов в прохождении аттестации (ни одного аттестовавшегося педагога за 2020 г.).

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими

информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП приобретены наглядно-дидактические пособия.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных задач.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей.

В связи с чем ответственным лицам Детского сада (старший воспитатель) необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Для организации занятий с детьми в дистанционном режиме выявлена недостаточность библиотечно-информационного обеспечения.

Вывод: На основании всего вышеизложенного в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также продолжать пополнять библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн-режиме.

VI. Медицинское обслуживание детей в ДОУ

Медицинское обслуживание детей в ДОУ строится на основе соответствующих нормативных документов. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям. Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, изолятор (процедурный) кабинет, и оснащен необходимым медицинским оборудованием, набором медикаментов для оказания первой неотложной доврачебной помощи.

Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Медсестрой ДОУ проводятся профилактические мероприятия: осмотр детей на педикулез и чесотку 1 раз в месяц; антропометрические измерения 1 раз в 6 месяцев, анализ заболеваемости ежеквартально; ежемесячное подведение итогов посещаемости детей; профилактические мероприятия.

Количество детей, осмотренных медицинской сестрой и обратившихся за помощью, за последние 3 года :

Год	Всего обращений	Группа раннего возраста	Группа младшего возраста	Группа среднего возраста	Группа старшего возраста
2018	13	2	1	4	6
2019	11	-	3	4	4
2020	9	-	2	6	1

Дети осматриваются, оказывается доврачебная помощь или отстраняются от посещения детского сада и направляются на дальнейшее обследование и лечение к участковому педиатру.

Таблица по группам здоровья:

Группа здоровья	2018	2019	2020
I группа	66	54	70
II группа	91	96	77
III группа	3	10	10
IV группа	0	0	0

Как видно из таблицы количество детей с 3 группой здоровья осталось неизменным, а с 1 и 2 группами показатель средне стабильный. С 4 группой здоровья показатели сведены к 0.

Распределение детей по группам здоровья позволяет получить данные для сравнения, которые служат основой для осуществления правильного наблюдения и осуществления оздоровления.

Таблица заболеваемости детей:

Нозология	2018		2019		2020	
	Кол-во случаев	Кол-во дней	Кол-во случаев	Кол-во дней	Кол-во случаев	Кол-во дней
ОРЗ	80	479	74	475	82	590
ОРВИ	62	400	72	414	37	320
Бронхит	22	258	24	242	14	158
Ангина	8	84	10	79	1	15
Фарингит	19	145	19	147	8	59
Трахеит	14	141	12	126	4	33
Ветряная оспа	26	312	0	0	1	21

У детей первых семи лет жизни, наиболее высокий уровень острых заболеваний органов дыхания, это связано с особенностями органов дыхания:

- узостью носовых ходов и голосовой щели;
- недостаточной глубиной и повышенной частотой дыхания;
- малой воздушностью и повышенной плотностью легких;

слабой развитостью дыхательных мышц;
 неустойчивым дыхательным ритмом;
 нежностью слизистой оболочки носа (богата кровеносными
 сосудами и легко набухает).

А также расширением их контактов с окружающим миром, а также с изменением социальных условий воспитания.

В связи с этим в детском саду ведется работа по укреплению дыхательной системы детского организма(дыхательная гимнастика, игры и прогулки на свежем воздухе, закаливающие мероприятия) , все эти мероприятия способствуют общему укреплению организма.

Таблица диспансерного учета детей:

Патология	2018	2019	2020
Нарушение зрения	-	3	3
Дефекты речи	2	3	3
Болезни ОДА	10	10	8
Болезни эндокринной системы	-	2	1
Болезни крови	1	1	-
Врожденные аномалии	-	-	-
Болезни нервной системы	1	1	2
Болезни ССС	3	2	1
Болезни органов дыхания	1	1	1
Болезни ЖКТ	1	4	4
Всего :	19	27	23
%	30%	43%	36%

При поступлении ребенка в дошкольное учреждение, родители предоставляют медицинскую карту ребенка с пройденным медицинским осмотром, собираются дополнительные сведения об особенностях развития и поведения ребенка.

Ежегодно проводится профилактический медицинский осмотр несовершеннолетних, согласно приказу № 514н от 10.08.2017г. Медицинский осмотр специалистами проводится согласно возрастным особенностям и перечню исследований при проведении профилактического медицинского осмотра несовершеннолетних. Задача врачей – вовремя заметить отклонения в состоянии здоровья и в развитии ребенка. После обследования и постановки диагноза детей ставят на диспансерный учет.

Из таблицы следует, что каждый год растет количество детей состоящих на диспансерном учете. Это является неблагоприятным фактором, для правильного роста и развития ребенка. Что снизить процент диспансерного учета нужно разработать мероприятия по взаимосвязи и взаимодействию с родителями, детской поликлиникой, дошкольным учреждением и школой.

Иммунопрофилактика.

На сегодняшний день известно множество методов профилактики заболеваний. Они могут быть как специфическими, так и неспецифическими. Как показывает практика, предупредить большинство заболеваний можно довольно просто: нужно лишь вести здоровый образ жизни, правильно и сбалансировано питаться, закаливаться и своевременно посещать врача для профилактики. Но при многих заболеваниях таких методов оказывается недостаточно, в этом случае прибегают к иммунизации.

Проведение иммунизации в детском саду определяется исключительно графиком прививок. При этом вакцинация осуществляется либо в индивидуальном порядке, либо организованно. При организованной иммунизации в детский сад приходят специалисты (врач или медсестра с поликлиники) с готовыми медикаментами. При этом медицинская сестра составляет прививочные планы, в проведении вакцинации. Все данные о проведенных манипуляциях в детских дошкольных учреждениях в обязательном порядке вносят в особый прививочный лист (форма 063/у) либо в медицинскую карточку (форма 026/у – 2000).

Многие родители скептически относятся к иммунизации в принципе, опасаясь побочных эффектов и возможных осложнений вакцин. Но как показывает практика, любая прививка в сотни раз безопаснее, нежели недуг, от которого она защищает. Тем не менее, перед проведением вакцинации нужно убедиться в полном здоровье ребенка и в отсутствии у него противопоказаний к использованию вакцины.

Оздоровительная работа.

Главная цель оздоровительной работы в детском саду - создание благоприятных

условий для полноценного развития ребенка, формирование основ базовой культуры

личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с

возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в

современном обществе.

Еще оздоровительные мероприятия в детском саду направлены на коррекцию здоровья, правильное развитие детского организма, в период адаптации и после перенесенных болезней.

Оздоровительные мероприятия включают в себя:

1. Увеличение продолжительности дневного сна в период адаптации.
2. Введение в рацион детей свежих фруктов, соков, овощей.
3. Правильное и сбалансированное питание.
4. Обязательное включение дыхательных упражнений во время физкультурных занятий.

5. Обязательная профилактика гриппа и ОРВИ, проведение противоэпидемиологических мероприятий.
6. Из закаливающих процедур в детском саду проводятся:
 - обливание ног водой комнатной температуры в летний период;
 - солнечные и воздушные ванны в летний период;
 - утренняя гимнастика на свежем воздухе в теплое время года;
 - гимнастика- побудка после сна;
 - использование лука и чеснока в пищу и как аромо-фито профилактика.

Закаливающие процедуры совершенствуют процессы терморегуляции, обмена веществ, сердечно-сосудистой деятельности, улучшается состояние скелетной мускулатуры и центральной нервной системы.

Особое место в оздоровительной работе занимает физическое воспитание ребенка. Это один из мощных факторов оздоровления и укрепления детского организма.

В системе физического воспитания в детском саду используются следующие формы двигательной деятельности:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия;
- физкультурные минутки;
- подвижные игры на прогулке;
- физкультурные праздники, дни здоровья, экскурсии, прогулки.

Проводится медико-педагогический контроль физкультурных занятий ежеквартально во всех возрастных группах.

Организация питания.

В МБДОУ организовано питание в соответствии с рекомендациями, СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», с методическими рекомендациями к организации общественного питания населения МР 2.3.6.0233-21 от 02.03.2021г., по утвержденному основному десятидневному меню. Питание четырехразовое, сбалансированное.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОУ, диетсестрой. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется гигиенический журнал(сотрудников), журнал учета температурного режима холодильного оборудования, журнал учета температуры и влажности в складских помещениях, журнал бракеража готовой пищевой продукции, журнал бракеража скоропортящейся пищевой продукции, журнал утилизации пищевых отходов. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Ежемесячно медицинская сестра проводит анализ питания на

калорийность. В течение всего года проводится С-витаминизация третьего блюда.

Санитарно-просветительская работа.

Санитарно-просветительская работа имеет большое значение как в развитии ребенка, так и в профилактике заболеваний. В детском саду регулярно проводится работа с родителями, детьми и сотрудниками в форме бесед, лекций, опросов и т.д.

Проводятся беседы на темы:

- «Организация правильного питания и культурно-гигиенических навыков у детей».
- «Прививка-залог здоровья».
- «Вакцинация».
- «Что такое грипп?»
- «Профилактика острых кишечных инфекций».
- «Закаливание детей»
- «Агрессивный ребенок в детском саду».
- «Одежда для сна».
- «Профилактика энтеробиоза»
- «Здоровые зубы».
- «Профилактика заболеваний опорного-двигательного аппарата у детей».
- «Правильная обувь».
- «Витамины-наши друзья».

Также систематически выпускаются санбюллетений на темы:

- «7 апреля – всемирный день здоровья»
- «1 июня – день защиты детей»
- «Осторожно, клещи!»
- «Готовимся к лету!!!».

Задачи:

1. Повышать качество здоровья детей.
2. Выполнять нормы питания на 100%.
3. Регулярное проведение санитарно-просветительской работы среди родителей, детей и сотрудников.
4. Своевременно проводить иммунопрофилактику.
5. Постоянно повышать свои деловые и профессиональные качества.

VII. Оценка материально-технической базы

Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

– групповые помещения – 6;

- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1, прилегающим к нему изолятор на 1 койко-место;
- кабинет учителя-логопеда – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей. В умывальных комнатах требуется замена облицовочной плитки на стенах и полу.

Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале и группах.

Двигательная деятельность осуществляется в совмещенном музыкальном и физкультурном зале и на спортивной площадке на территории детского сада, которая требует оснащение современным покрытием и уличным оборудованием.

Коррекционная работа осуществляется в кабинете учителя-логопеда

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где приобретена необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

В МБДОУ созданы необходимые условия для обеспечения пожарной и антитеррористической безопасности.

Материально-техническое состояние детского сада и территории требует доработки для соответствия действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к освещению групповых помещений и состоянию детских уличных игровых площадках.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований, замена освещения в групповых помещениях и раздевалках, замена облицовки стен и пола в групповых умывальниках, пищеблоке, благоустройство территории (замена тентовых навесов, игрового оборудования), косметический ремонт музыкального зала, спален).

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	157
в режиме полного дня (10,5 часов)		157
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	157
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
в 1,5-часового пребывания		157 (100%)
в 2–14-часового пребывания		0 (0%)
в круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
в коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
в обучении по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
в присмотру и уходу		0 (0%)
Инфраструктура		
Наличие в детском саду:	Совмещенный	
культурного зала		да
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	6	да
--	---	----

ВЫВОД: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

В настоящем документе прошнуровано,
пронумеровано, скреплено печатью
25 (двадцать пять) листов.
Ведущий МДОУ
«Детский сад № 3 «Солнышко»
О.В. Воробьева



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 416534327891003442290759540767602278017667815867

Владелец Воробьева Ольга Владимировна

Действителен с 29.08.2023 по 28.08.2024