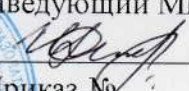


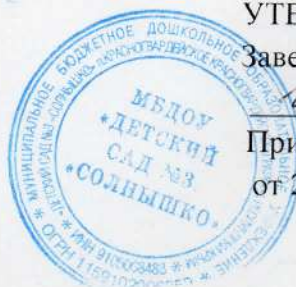
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД 3 «Солнышко»  
п КРАСНОГВАРДЕЙСКОЕ КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО  
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад №3  
«Солнышко»  
Протокол от 29.03.2019г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ  
 И. А. Дикая  
Приказ №  
от 29.03.2019г



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детской сад №3 «Солнышко»  
за период 01.01 2018- 31.12.2018г.**

Процедуру самообследования детского сада регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. ( ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования. Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

**Цель самообследования:**

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития

учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

**Задачи самообследования:** -получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

-выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

-установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

**В процессе самообследования проводится оценка:**

— образовательной деятельности;

— системы управления организацией;

— содержания и качества образовательного процесса организации;

— качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;

— функционирования внутренней системы оценки качества образования;

— функционирования внутренней системы качества образования;

— анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 «Солнышко» - отдельно стоящее 2-х этажное здание. Территория МБДОУ озеленена, оснащена прогулочными верандами в количестве 6 единиц, имеется спортивная площадка, цветники.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детской сад №3 «Солнышко»
Руководитель	Дикая Ирина Александровна
Адрес организации	297000, Российская Федерация, Республика Крым, Красногвардейский район, ул. Энгельса, 22
Телефон, факс	(36566)2-55-63
Адрес электронной почты	solnishko1967@inbox.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым.
Дата создания	1967г.
Лицензия	Серия 61Л01 № 0001997, выдана региональной службой по надзору и контролю в сфере

	образования Ростовской области, № 4394 от 26 февраля 2015 года, срок действия – «бессрочно».
Адрес сайта в интернете	<a href="http://solnishko-3.ru/">http://solnishko-3.ru/</a>
Режим работы учреждения	5-дневная рабочая неделя, 7-30 – 18-00 часов, выходные: суббота, воскресенье, государственные праздники
Мощность учреждения	проектная мощность – 140 мест
списочный состав	160 детей.
Комплектование групп	согласно действующим СанПин 2.4.1.3049-13 6 групп, из них: 1 группа - раннего возраста, 1 группа - младшего возраста, 2 группы – среднего возраста, 1 группа – старшего возраста, 1 – подготовительная группа.

**Вывод:** все возрастные группы укомплектованы полностью.

Вакантных мест не имеется

## 1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Управление учреждением осуществляется:

- Федеральным законом «Об образовании».
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребенка. строится на принципах единоначалия и самоуправления.
- Устава МБДОУ с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

I направление – общественное управление,

II направление – административное управление.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МБДОУ представлена

- Общим собранием трудового коллектива, общее собрание трудового коллектива вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание работников, вопросы его определяются Уставом учреждения. В целях совершенствования руководства и контроля деятельности учреждения, между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом.

В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

- Педагогическим советом. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.
  - Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.
  - Родительское собрание учреждения (группы).
- Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных административных совещаниях, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – педагогических часах (еженедельно).

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании:

- Лицензии на право ведения образовательной деятельности серия 82Л01 № 000 11 67 от 07июля 2017 года Регистрационный № 1090

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения (новая редакция) от 13.04.2017года «Детский сад № 3 «Солнышко» » п Красногвардейское Красногвардейского района Республики Крым
- Программа развития учреждения;
- Основная образовательная программа МБДОУ;
- Годовой план работы учреждения;
- Учебный план;
- Трудовым договором с руководителем учреждения;
- Коллективным договором и др.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

- Положение о сетевом взаимодействии:
- Красногвардейская детская музыкальная школа;
- Центр детского и юношеского творчества;
- Районный Дом Культуры;
- Районный краеведческий музей;
- Средние общеобразовательные школы № 1 и № 2;
- Красногвардейская детская библиотека.

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе (договор подписывается при приеме ребенка в детский сад)

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий - Дикая Ирина Александровна, стаж педагогической работы – 42 года, в должности руководителя 24 года. Имеет высшее образование: Бердянский педагогический институт ((1987г.), специальность – преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию.

Старший воспитатель: Синикова Галина Леонидовна, стаж педагогической работы-29 лет, стаж в должности -14лет

Имеет высшее образование: Термезский государственный педагогический университет (1996 г.), специальность - преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе  
— Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МБДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности. Ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; планирует организацию всей методической работы.

—Заведующий хозяйством - Самарова Елена Александровна, -ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами МБДОУ; осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении.

—Медицинская сестра, Османова Валентина Николаевна, отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.

Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе:

Заведующий МБДОУ

Воспитатели, специалисты

Младший обслуживающий персонал

Дети, родители.

**Вывод:** Система управления МБДОУ «Детский сад №3 «Солнышко» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

### 1.3. Кадровый состав

№	должность	Всего работников	высшее	Высшее педагогическое	н/высшее	Среднее профессиональное
1	Заведующий	1		1		
3	Старший воспитатель	1		1		
4	Педагог – психолог	1		1		
5	Музыкальный руководитель	1				1
6	Инструктор по физкультуре	1		1		
7	Педагог дополнительного образования	1		1		
8	Учитель-логопед	1		1		
9	Воспитатели	9		9		
	Итого	16		15		1

**Вывод:** Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, перспективный. В МБДОУ созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший

результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **1.4. Анализ состояния и эффективности методической деятельности учреждения.**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №3 «Солнышко», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

#### **Парциальные программы и педагогические технологии, используемые в МБДОУ:**

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Б. Стеркиной.

«Цветные ладошки» автор И.А. Лыкова.

«Физическая культура - дошкольникам» автор Л.Д. Глазырина.

«Юный эколог» автор С.Н. Николаева.

«Я - человек» под редакцией С.А. Козловой.

«Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией О.Л. Князевой.

«Театр-творчество-дети» под редакцией Н.Ф. Сорокиной.

«Программа коррекционно-развивающей работы для детей с общим недоразвитием речи» автор Н.В. Нищева.

Приоритетные направления деятельности МБДОУ по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

- Физическое развитие;
- Познавательное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Речевое развитие.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как

встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

Тема методической работы:

**Цель:** повышение уровня профессионального развития педагогов для сохранения стабильных положительных результатов по обеспечению качества дошкольного образования в МБДОУ

**Задачи:**

1. Обеспечивать эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса для разностороннего развития личности дошкольников, сохранения и укрепления физического, психического и эмоционального здоровья.
2. Развивать познавательную – речевую активности детей в предметно – развивающей среде через реализацию игровых проектов.
3. Повышать профессиональную компетентность педагогов по социально-коммуникативному развитию дошкольников через внедрение инновационных технологий и передовых методик.
4. Формировать семейные ценности у дошкольников через совместную деятельность с семьями воспитанников.
5. Использовать современных образовательных технологий в целях нравственно-патриотического воспитания дошкольников.
6. Мотивировать педагогов к участию в конкурсах разных уровней, привлекать к реализации сетевого взаимодействия с целью повышения имиджа детского сада и достижения оптимальных результатов в воспитании, обучении и развитии дошкольников.
7. Совершенствовать материально-техническую базу МБДОУ и методическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса

**Формы методической работы:**

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- семинары-практикумы;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах.

Инновационные:

- «Методическое портфолио педагогов и группы»;
- творческие конкурсы

Детский сад является опорным пунктом по реализации регионального компонента «Крымский калейдоскоп», на основании приказа Управления образования Администрации Красногвардейского района, № 456 от 28.10. 2018г.

На базе детского сада постоянно проводятся районные методические объединения:

- Реализация образовательной области ФГОС ДО «Физическое развитие детей дошкольного возраста» январь 2018 г

Воспитатели МБДОУ активно принимают участие в работе семинаров, педсоветов, творческих групп по обмену опытом

На сайте детского сада постоянно пополняется информация о детском саду. Педагоги МБДОУ повышают свой профессиональный уровень, путем самообразования и КПК, ведется работа с педагогами по оказанию помощи в организации и методическом сопровождении воспитательно-образовательного процесса, разработке конспектов, внедрению инновационных технологий и нетрадиционных методик.

В МБДОУ ведется кружковая работа по направлениям:

- развитие речевого общения и мелкой моторики, кружок «Говорушки-мастерушки» группа раннего возраста;
- изучение традиций народов Крыма, кружок «Крымская карусель», младшая группа
- экспериментально-исследовательская деятельность, кружок «Познайки», группа среднего дошкольного возраста;
- нравственно-патриотическое воспитание посредством изобразительного искусства «Разноцветная палитра, » старшая группа;
- интеллектуально – познавательное развитие, через обучение игре в шахматы, кружок «Шахматное королевство, подготовительная к школе группа;

Организация учебного процесса строится в соответствии с годовым, календарным графиком, учебным планом и расписанием занятий.

### 1.5. Оценка образовательной деятельности

#### Анализ динамики развития детей по результатам диагностики

Младшая группа №1 1,06/3,6	Воспитатель Собенникова А.Н.	
«Здоровье»	0,9	3,5
«Физическая культура»	0,8	3,2
«Социализация»	1,6	3,7
«Труд»	1,1	3,5
«Безопасность»	1,7	3,3
«Познания»	0,7	3,7
«Коммуникация»	0,7	4,2
«Художественная литература»	0,6	3,8
«Художественное творчество»	0,9	3,9
«Музыка»	1,6	3,7
Овладение основными КГН 3,4	2,1	4,0
«ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫЙ, АКТИВНЫЙ»	2,5	3,3
«ЭМОЦИОНАЛЬНО-ОТЗЫВЧИВЫЙ»	3,5	4,0
«ОВЛАДЕВШИЙ СРЕДСТВАМИ ОБЩЕНИЯ И СПОСОБАМИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СО ВЗРОСЛЫМИ И СВЕРСТНИКАМИ»	2,3	3,8
«СПОСОБНЫЙ УПРАВЛЯТЬ СВОИМ ПОВЕДЕНИЕМ И ПЛАНИРОВАТЬ СВОИ ДЕЙСТВИЯ	1,9	3,5



НА ОСНОВЕ ПЕРВИЧНЫХ ЦЕННОСТЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ, СОБЛЮДАЮЩИЙ ЭЛЕМЕНТАРНЫЕ ОБЩЕПРИНЯТЫЕ НОРМЫ И ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ»		
«СПОСОБНЫЙ РЕШАТЬ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ И ЛИЧНОСТНЫЕ ЗАДАЧИ (ПРОБЛЕМЫ), АДЕКВАТНЫЕ ВОЗРАСТУ»	0,9	3.0
«ИМЕЮЩИЙ ПЕРВИЧНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О СЕБЕ, СЕМЬЕ, ОБЩЕСТВЕ, ГОСУДАРСТВЕ, МИРЕ И ПРИРОДЕ»	1,9	3.1
«ОВЛАДЕВШИЙ УНИВЕРСАЛЬНЫМИ ПРЕДПОСЫЛКАМИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	0,9	3.2
<b>Младшая группа №2 2,08/3,0</b>	<b>Воспитатель Чучкалова С.А.</b>	
«Здоровье»	2,7	3,6
«Физическая культура»	1,6	2,6
«Социализация»	2,0	2,9
«Труд»	2,3	3,4
«Безопасность»	1,9	3,3
«Познания»	2,1	2,8
«Коммуникация»	1,9	2,8
«Художественная литература»	2,0	2,8
«Художественное творчество»	1,9	2,7
«Музыка»	2,4	3,4
Овладение основными КГН	3,7	3,7
«ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫЙ, АКТИВНЫЙ»	2,7	3,8
«ЭМОЦИОНАЛЬНО-ОТЗЫВЧИВЫЙ»	2,8	3,7
«ОВЛАДЕВШИЙ СРЕДСТВАМИ ОБЩЕНИЯ И СПОСОБАМИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СО ВЗРОСЛЫМИ И СВЕРСТНИКАМИ»	2,6	3,7
«СПОСОБНЫЙ УПРАВЛЯТЬ СВОИМ ПОВЕДЕНИЕМ И ПЛАНИРОВАТЬ СВОИ ДЕЙСТВИЯ НА ОСНОВЕ ПЕРВИЧНЫХ ЦЕННОСТЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ, СОБЛЮДАЮЩИЙ ЭЛЕМЕНТАРНЫЕ ОБЩЕПРИНЯТЫЕ НОРМЫ И ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ»	2,7	3,8
«СПОСОБНЫЙ РЕШАТЬ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ И ЛИЧНОСТНЫЕ ЗАДАЧИ (ПРОБЛЕМЫ), АДЕКВАТНЫЕ ВОЗРАСТУ»	2,7	3,8
«ИМЕЮЩИЙ ПЕРВИЧНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О СЕБЕ, СЕМЬЕ, ОБЩЕСТВЕ, ГОСУДАРСТВЕ, МИРЕ И ПРИРОДЕ»	2,8	3,5
«ОВЛАДЕВШИЙ УНИВЕРСАЛЬНЫМИ ПРЕДПОСЫЛКАМИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	2,7	3,7
<b>Младшая группа №3 2,6/3,3</b>	<b>Воспитатель Василькова</b>	
«Здоровье»	3,3	3,8
«Физическая культура»	3,3	3,5
«Социализация»	2,5	3,3
«Труд»	2,5	3,1
«Безопасность»	2,5	3,0
«Познания»	3,0	3,6
«Коммуникация»	2,4	2,8
«Художественная литература»	2,2	3,0
«Художественное творчество»	2,7	3,2
«Музыка»	3,3	3,8
Овладение основными КГН	3,5	4,7

4.4		
«ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫЙ, АКТИВНЫЙ»	4,0	4,3
«ЭМОЦИОНАЛЬНО-ОТЗЫВЧИВЫЙ»	4,0	4,5
«ОВЛАДЕВШИЙ СРЕДСТВАМИ ОБЩЕНИЯ И СПОСОБАМИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СО ВЗРОСЛЫМИ И СВЕРСТНИКАМИ»	4,2	4,5
«СПОСОБНЫЙ УПРАВЛЯТЬ СВОИМ ПОВЕДЕНИЕМ И ПЛАНИРОВАТЬ СВОИ ДЕЙСТВИЯ НА ОСНОВЕ ПЕРВИЧНЫХ ЦЕННОСТЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ, СОБЛЮДАЮЩИЙ ЭЛЕМЕНТАРНЫЕ ОБЩЕПРИНЯТЫЕ НОРМЫ И ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ»	4,3	4,5
«СПОСОБНЫЙ РЕШАТЬ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ И ЛИЧНОСТНЫЕ ЗАДАЧИ (ПРОБЛЕМЫ), АДЕКВАТНЫЕ ВОЗРАСТУ»	4,3	4,6
«ИМЕЮЩИЙ ПЕРВИЧНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О СЕБЕ, СЕМЬЕ, ОБЩЕСТВЕ, ГОСУДАРСТВЕ, МИРЕ И ПРИРОДЕ»	4,0	4,2
«ОВЛАДЕВШИЙ УНИВЕРСАЛЬНЫМИ ПРЕДПОСЫЛКАМИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	4,0	4,2
Средняя группа №4 3,5/4,3	Воспитатель Хрипун С.В.	
«Здоровье»	4,0	4,7
«Физическая культура»	3,3	4,0
«Социализация»	4,0	4,7
«Труд»	4,0	4,7
«Безопасность»	4,0	4,6
«Познания»	4,0	4,3
«Коммуникация»	3,0	3,9
«Художественная литература»	4,0	4,3
«Художественное творчество»	4,0	4,4
«Музыка»	3,8	4,1
Английский язык	0,9	3,6
Овладение основными КГН	4.4	3,5
«ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫЙ, АКТИВНЫЙ»	4,0	4,3
«ЭМОЦИОНАЛЬНО-ОТЗЫВЧИВЫЙ»	4,0	4,5
«ОВЛАДЕВШИЙ СРЕДСТВАМИ ОБЩЕНИЯ И СПОСОБАМИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СО ВЗРОСЛЫМИ И СВЕРСТНИКАМИ»	4,2	4,5
«СПОСОБНЫЙ УПРАВЛЯТЬ СВОИМ ПОВЕДЕНИЕМ И ПЛАНИРОВАТЬ СВОИ ДЕЙСТВИЯ НА ОСНОВЕ ПЕРВИЧНЫХ ЦЕННОСТЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ, СОБЛЮДАЮЩИЙ ЭЛЕМЕНТАРНЫЕ ОБЩЕПРИНЯТЫЕ НОРМЫ И ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ»	4,3	4,5
«СПОСОБНЫЙ РЕШАТЬ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ И ЛИЧНОСТНЫЕ ЗАДАЧИ (ПРОБЛЕМЫ), АДЕКВАТНЫЕ ВОЗРАСТУ»	4,3	4,6
«ИМЕЮЩИЙ ПЕРВИЧНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О СЕБЕ, СЕМЬЕ, ОБЩЕСТВЕ, ГОСУДАРСТВЕ, МИРЕ И ПРИРОДЕ»	4,0	4,2
«ОВЛАДЕВШИЙ УНИВЕРСАЛЬНЫМИ ПРЕДПОСЫЛКАМИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	4,0	4,2
Старшая группа №5 3,8/4,0 Воспитатели Номерчук В.П Садыкова А.Д		
«Здоровье»	4,0	4,2
«Физическая культура»	4,0	4,4
«Социализация»	3,3	3,7
«Труд»	3,5	4,0

«Безопасность»		4,0	4,2
«Познания»		3,9	4,1
«Коммуникация»		4,0	4,1
«Художественная литература»		4,0	3,8
«Художественное творчество»		4,0	4,1
«Музыка»		3,7	4,1
Английский язык		3,5	3,9
Овладение основными КГН	4.1	4,1	4,5
«ЛОБОЗНАТЕЛЬНЫЙ, АКТИВНЫЙ»		4,0	4,1
«ЭМОЦИОНАЛЬНО-ОТЗЫВЧИВЫЙ»		3,6	3,9
«ОВЛАДЕВШИЙ СРЕДСТВАМИ ОБЩЕНИЯ И СПОСОБАМИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СО ВЗРОСЛЫМИ И СВЕРСТНИКАМИ»		4,0	4,6
«СПОСОБНЫЙ УПРАВЛЯТЬ СВОИМ ПОВЕДЕНИЕМ И ПЛАНИРОВАТЬ СВОИ ДЕЙСТВИЯ НА ОСНОВЕ ПЕРВИЧНЫХ ЦЕННОСТЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ, СОБЛЮДАЮЩИЙ ЭЛЕМЕНТАРНЫЕ ОБЩЕПРИНЯТЫЕ НОРМЫ И ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ»		3,5	3,7
«СПОСОБНЫЙ РЕШАТЬ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ И ЛИЧНОСТНЫЕ ЗАДАЧИ (ПРОБЛЕМЫ), АДЕКВАТНЫЕ ВОЗРАСТУ»		3,5	3,9
«ИМЕЮЩИЙ ПЕРВИЧНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О СЕБЕ, СЕМЬЕ, ОБЩЕСТВЕ, ГОСУДАРСТВЕ, МИРЕ И ПРИРОДЕ»		4,0	4,4
«ОВЛАДЕВШИЙ УНИВЕРСАЛЬНЫМИ ПРЕДПОСЫЛКАМИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»		3,3	3,8
Подготовительная к школе группа №6 4,2/ 4.4 Воспитатели Журавлева Е.Ф, Садыкова А.Д			
«Здоровье»		4,2	4,7
«Физическая культура»		4,2	4,6
«Социализация»		4,0	4,5
«Труд»		4,3	4,7
«Безопасность»		4,1	4,6
«Познания»		4,2	4,5
«Коммуникация»		4,0	4,5
«Художественная литература»		3,8	4,3
«Художественное творчество»		3,9	4,4
«Музыка»		4,1	4,5
Английский язык		3,7	3,9
Овладение основными КГН	4.5	4,5	4,8
«ЛОБОЗНАТЕЛЬНЫЙ, АКТИВНЫЙ»		4,1	4,4
«ЭМОЦИОНАЛЬНО-ОТЗЫВЧИВЫЙ»		4,1	4,5
«ОВЛАДЕВШИЙ СРЕДСТВАМИ ОБЩЕНИЯ И СПОСОБАМИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СО ВЗРОСЛЫМИ И СВЕРСТНИКАМИ»		4,1	4,4
«СПОСОБНЫЙ УПРАВЛЯТЬ СВОИМ ПОВЕДЕНИЕМ И ПЛАНИРОВАТЬ СВОИ ДЕЙСТВИЯ НА ОСНОВЕ ПЕРВИЧНЫХ ЦЕННОСТЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ, СОБЛЮДАЮЩИЙ ЭЛЕМЕНТАРНЫЕ ОБЩЕПРИНЯТЫЕ НОРМЫ И ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ»		4,0	4,6
«СПОСОБНЫЙ РЕШАТЬ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ И ЛИЧНОСТНЫЕ ЗАДАЧИ (ПРОБЛЕМЫ), АДЕКВАТНЫЕ ВОЗРАСТУ»			4,4
«ИМЕЮЩИЙ ПЕРВИЧНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О СЕБЕ, СЕМЬЕ, ОБЩЕСТВЕ, ГОСУДАРСТВЕ, МИРЕ И ПРИРОДЕ»		4,0	4,7

**Вывод:** сравнительный анализ мониторинга показал положительную динамику развития интегративных качеств у детей по сравнению с началом учебного года.

Так же сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой находятся в пределах высокого и среднего уровня. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

Таким образом, образовательная деятельность МБДОУ реализуется на достаточном уровне. Выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывает: тесное сотрудничество в работе воспитателей, специалистов, руководителей, родителей, а так же использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к детям.

#### **Оздоровительная работа**

Важным показателем результатов работы ДОУ является здоровье детей. Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию образовательной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Проводится комплексная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников. Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения

**Анализ посещаемости детей по группам в течение 2018 учебного года.**

	№1	№2	№3	№4	№5	№6	Раб.дни 243
Январь	106	241	294	379	298	269	17
Февраль	184	240	274	431	372	348	19
Март	208	278	273	436	309	317	20
Апрель	236	321	315	507	394	302	20
Май	230	312	336	486	395	370	19
Июнь	258/22	331	349	400	297	-	19
Июль	273	345	354	442	242	-	22
Август	154	54	306	314	415	168	22
Сентябрь	204	348	339	400	485	390	20
Октябрь	307	363	399	387	535	463	23
Ноябрь	316	332	338	347	489	393	21
Декабрь	292	259	319	376	524	401	21

### Отчет по заболеваемости детей за 2018года.

В МБДОУ систематически проводится профилактическая работа с родителями и детьми по сохранности здоровья и привитию навыков здорового образа жизни.

№ п/п	Диагноз	дети до3 лет	Количество пропущен . дней	Дети от 3 до 7 л.	Количество пропущен. дней	Всего	
						детей	Колич. дней
1	ОРЗ	16	74	64	405	80	479
2	ОРВИ	11	54	51	346	62	400
3	О.трахеит	3	25	11	116	14	141
4	О.бронхит	4	48	18	195	22	243
5	Рец.бронхит	1	10	1	5	2	15
6	О.фарингит	3	20	16	125	19	145
7	Ацетоном. состояние	-	-	3	26	3	26
8	Ангина лакунарная	2	37	6	47	8	84
9	Внегоспитальная острая правосторонняя пневмония	-	-	1	9	1	9
10	Ангина герпетическая	-	-	1	7	1	7
11	О. тонзилит	-	-	1	6	1	6
12	О. гастроэнтероколит	1	12	4	17	5	29
13	О.гастрит	-	-	1	3	1	3
14	О.конъюнктивит	1	5	6	31	7	36
15	Острый отит	-	-	2	10	2	10
16	Ветряная оспа	1	12	25	300	26	312
17	Аллергический дерматит	-	-	4	14	4	14
18	Сефтозный стоматит	-	-	1	11	1	11
19	Острый отит	2	13	2	10	4	23
20	Аллергический ринит	-	-	2	27	2	27
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>45</b>	<b>310</b>	<b>220</b>	<b>1710</b>	<b>265</b>	<b>2020</b>

Уровень физического развития детей, определяемый по группам здоровья.

I основная группа- 67ребенок

II основная группа- 91детей

III специальная группа - 2детей

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе психолого-педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Психолого- педагогическая диагностика направлена на изучение усвоения детьми содержания образовательной программы и сформированности интегративных качеств дошкольников

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников:

Количество детей - 160

Многодетных семей – 22 семьи

Оформлено опекуновство – 1 ребенок

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В течение года воспитанники принимали активное участие в соревнованиях и конкурсах разного уровня:

Муниципальный этап конкурса «Безопасность на дороге»

Муниципальный этап конкурса «Крым в детских ладонях»

Муниципальный этап конкурса «Созвездие маленьких дошколят»

Муниципальный этап Спартакиада

### **Дополнительное образование**

В 2018 году в детском саду велась работа по направлениям:

- обучение детей английскому языку в группах среднего и старшего дошкольного возраста;

- ритмика - в группах старшего дошкольного возраста

В МБДОУ созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников, расширения их кругозора, социализации в обществе

**Вывод:** Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы реализуется в полном объеме. Годовые задачи выполнены полностью.

### **1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники

Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В МБДОУ была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности. В оценивании качества образовательной деятельности принимали участие семьи воспитанников МБДОУ. Это позволило сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявить проблемные моменты и принять своевременные меры по коррекции деятельности детского сада.

**Вывод:** В дошкольной организации создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности МБДОУ.

### **1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В МБДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

**Выводы:** Учебно-методический комплекс в МБДОУ укомплектован, но необходимо постоянное пополнение новым материалом согласно образовательной программе.

### **1.8. Оценка материально-технической базы**

В детском саду *6 групповых помещений*. В состав группового помещения входят приемная, игровая, спальня, туалетная комната.

Материально-техническая и развивающая среда МБДОУ соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

*Групповые комнаты.* Во всех группах детского сада в 2018 году была заменена мебель для игровых уголков и пособий, созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и

пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

Художественно-эстетическое направление работы проходит в *музыкальном зале* и группах.

Двигательная деятельность осуществляется в совмещенном *музыкальном и физкультурном зале* и на *спортивной площадке* территории детского сада.

Коррекционная работа осуществляется в *кабинете учителя-логопеда и педагога-психолога*.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в *методическом кабинете*, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

В МБДОУ также функционируют: *кабинет заведующего, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет с прилегающим к нему изолятором на 1 койко-место*.

В МБДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации, видеонаблюдения с сохранением записи в течении 20 дней.

МБДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ.

В МБДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности: разработан Паспорт антитеррористической защищенности, действует контрольно-пропускной режим.

В дошкольном учреждении ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития и принципов ФГОС ДО. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в МБДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.



1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	160 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	160 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	6 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	6 человек

	в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 11 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Педагог дополнительного образования (английский язык)	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	362,3 кв.м 2 кв.м/на 1 ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да



Заведующий

И.А. Дикая

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 416534327891003442290759540767602278017667815867

Владелец Воробьева Ольга Владимировна

Действителен с 29.08.2023 по 28.08.2024