

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №3 «Солнышко»  
п Красногвардейское Красногвардейского района Республики Крым**

01.01.17г. - 01.01.18г.

(отчетный период)

**1.1. Общая характеристика учреждения.**

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение: «Детский сад №3 «Солнышко» п Красногвардейское Красногвардейского района Республики Крым

Юридический адрес учреждения: 297000, Российская Федерация, Республика Крым, Красногвардейский район, пгт. Красногвардейское улица Чкалова, д. 22

Адрес официального сайта учреждения:  
solnishko-3.ru

Год ввода в эксплуатацию: МБДОУ «Детский сад №3 «Солнышко» функционирует с 1967 года.

Учредителем учреждения и собственником имущества является Муниципальное образование Администрация Красногвардейского района Республики Крым.

Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является Управление образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым.

Юридический адрес: 297000, Российская Федерация, Республика Крым, Красногвардейский район, ул. Энгельса, 3

Режим работы учреждения: 5-дневная рабочая неделя, 7-30 – 18-00 часов, выходные: суббота, воскресенье, государственные праздники.

Мощность учреждения: проектная мощность – 140 мест; комплектование и наполняемость групп определяется согласно действующим СанПин 2.4.1.3049-13 со списочным составом 159 детей.

Комплектование групп: 6 групп, из них: 1 группа - раннего возраста, 2 группы - младшего возраста, 1 группа – среднего возраста, 1 группа – старшего возраста, 1 – подготовительная группа.

Комплектование групп осуществлялось согласно возрастному принципу: - 2-я группа раннего возраста 2-3 года - младшая группа 3-4 года - средняя группа 4-5 лет - старшая группа 5-6 лет - подготовительная группа 6-7 лет

**1.2. Организационно-правовое обеспечение  
образовательной деятельности**

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании:

- Лицензии на право ведения образовательной деятельности серия 82ЛЮ1 № 000 11 67 от 07 июля 2017 года Регистрационный № 1090

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения (новая редакция) от 13.04.2017 года «Детский сад № 3 «Солнышко» » п Красногвардейское Красногвардейского района Республики Крым

- Годовой план работы учреждения;

- Программа развития учреждения;

- Учебный план и др.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность учреждения, представлена:

- Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;

- Трудовым договором с руководителем учреждения;
- Коллективным договором и др.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и планам совместной деятельности:

- Красногвардейская детская музыкальная школа;
- Центр детского и юношеского творчества;
- Районный Дом Культуры;
- Районный краеведческий музей;
- Средние общеобразовательные школы № 1 и № 2;
- Красногвардейская Центральная Районная больница.

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе (договор подписывается при приеме ребенка в детский сад)

### **1.3. Структура образовательного учреждения и система управления.**

Управление учреждением осуществляется на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления. I направление – общественное управление,

II направление – административное управление.

Формами самоуправления учреждения являются

- Общее собрание работников;
- Педагогический Совет;
- Родительское собрание учреждения (группы).

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание работников, вопросы его определяются Уставом учреждения. В целях совершенствования руководства и контроля деятельности учреждения, между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом.

Основными задачами Педагогического совета, общего собрания коллектива являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях. Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных административных совещаниях, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – методических советах (еженедельно). Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Дикая Ирина Александровна

Стаж педагогической работы – 40 лет, в должности руководителя 23 года.

Имеет высшее образование: Бердянский педагогический институт ((1987г.), специальность – преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию.

Старший воспитатель: Синикова Галина Леонидовна Стаж педагогической работы – 29 лет, стаж в должности руководителя – 13 лет

Имеет высшее образование: Термезский государственный педагогический университет (1996 г.), специальность - преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию.

#### **1.4. Анализ состояния и эффективности методической деятельности учреждения.**

Тема методической работы: «Повышение педагогического мастерства педагогов через систему методических мероприятий в условиях реализации ФГОС ДО»

Цель методической работы: «Оказание методической поддержки воспитателям и специалистам в осуществлении государственной образовательной политики в области образования, совершенствование профессиональной компетентности педагогов, и обеспечение качества образовательных услуг МБДОУ»

Задачи:

- обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки воспитателей и специалистов;
- создание условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога;
- организация активного участия педагогов в планировании, разработке и реализации образовательных проектов, в инновационных процессах;
- осуществление обмена опытом между членами педагогического коллектива
- создание и внедрение в образовательный процесс МБДОУ формы работы с семьями воспитанников, позволяющей установить эффективное и целенаправленное взаимодействие детского сада и родителей в рамках социального партнерства.

Формы методической работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- семинары-практикумы;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах.

Инновационные:

- «Методическое портфолио педагогов и группы»;
- творческие конкурсы.

Воспитатели МБДОУ активно принимают участие в работе семинаров, педсоветов, районных методических объединениях. На сайте детского сада размещена информация о детском саду. Педагоги МБДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, путем самообразования и КПК, ведется работа с педагогами по оказанию помощи в организации методического сопровождении воспитательно-образовательного процесса, разработке конспектов, внедрению инновационных технологий и нетрадиционных методик.

МБДОУ является опорным пунктом по реализации региональной программы «Крымский венок» (приказ Управления образования Администрации Красногвардейского района № 133 от 27.10.2017г. «О создании опорных пунктов на базе муниципальных бюджетных образовательных учреждений Красногвардейского района Республики Крым.

В ДОУ ведется кружковая работа по направлениям:

- развитие речевого общения и мелкой моторики, кружок «Говорушки-мастерушки» группа раннего возраста;
- формирование представлений о космосе и Солнечной системе, кружок «Лунтики», группа младшего дошкольного возраста;
- экспериментально-исследовательская деятельность, кружок «Познайки», группа младшего дошкольного возраста;
- изучение растительного мира Крыма, кружок «Юные натуралисты», группа среднего дошкольного возраста;
- обучение игре в шахматы, кружок «Шахматное королевство», группа старшего дошкольного возраста;

питание, в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет. На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, диетсестры. Также контроль организации питания осуществляется независимыми экспертами - представителями родительской общественности. Инспектирование в виде самообследования предусматривало анализ деятельности МБДОУ по таким показателям, как:

- оценка системы управления организации;
- оценка условий реализации основной общеобразовательной программы (кадровое, учебно-методическое, информационное, материально-техническое, финансовое, психолого-педагогическое обеспечение и развивающая предметно-пространственная среда);
- оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования и анализ показателей деятельности организации.

Анализируя содержание работы МБДОУ за отчетный период, необходимо отметить выполнение плана работы, реализацию образовательной программы, своевременное проведение мероприятий. Это говорит о хорошей грамотности управленческого аппарата МБДОУ, о творческом потенциале и целеустремленности коллектива.

Необходимо совершенствовать работу с родителями, повышать профессиональный рост педагогических кадров.

В целом работу МБДОУ можно считать удовлетворительной, а решение намеченных задач выполненными.

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ осуществляется в соответствии с требованиями СанПина.

Учебный план и режим дня составлены с учетом нормативно-правовых требований в соответствии с возрастом детей, содержание выстроено в соответствии с ФГОС, современными дидактическими требованиями с учетом предельно допустимых образовательной деятельности в течение дня и недели.

В воспитательно-образовательном процессе МБДОУ используются такие основные формы организации детей, как непосредственно образовательная деятельность, образовательная деятельность, организованная в ходе режимных моментов; образовательная деятельность в совместной деятельности педагога с детьми; самостоятельная деятельность детей; взаимодействие с семьями воспитанников. В зависимости от возраста детей, педагогической цели, материально-технического обеспечения группы, профессионального мастерства педагога они могут быть организованы фронтально, подгруппами или индивидуально.

Деятельность групп организуется в соответствии с календарно-тематическим планированием, принятом на педагогическом совете, утвержденным приказом заведующего. Педагоги осуществляют работу на основании календарного плана работы.

Непосредственно образовательная деятельность планируется согласно расписанию

организованной образовательной деятельности, утвержденному на педагогическом совете.

Образовательная деятельность осуществляется с сентября по май включительно.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ регламентируются учебным планом.

Недельная образовательная нагрузка соответствует требованиям СанПина, составляет:

- для детей раннего возраста с 2 до 3 лет - 1,5 часа в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 10 мин.;
- в младшей группе (3 - 4 года) - 2 часа 45 мин. в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 15 минут;
- в средней группе (4 - 5 лет) - 4 часа в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 20 минут;
- в старшей группе (5 - 6 лет) - 6 часов 15 мин. в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 25 минут;

- в подготовительной группе ( 6 - 7 лет) - 8 часов 30 мин. в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 30 минут.

При составлении расписания образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Максимальная нагрузка во вторник, среду.

Организованная образовательная деятельность детей планируется преимущественно в первую половину дня. В отдельных случаях допускается проведение НОД во второй половине дня. Это может касаться физической культуры в группах детей старшего дошкольного возраста.

В воспитательно-образовательной деятельности сочетается использование вербальных, наглядных и практических методов, отводилось должное место продуктивным видам деятельности, в которых дошкольник способен к самовыражению и самореализации

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами:

- «Положение о внутренней системе оценки качества образования» - «Положение о проведении самообследования»

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства, оперативный, фронтальный, тематический, предупредительный и разные его формы.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе разных видов детской деятельности: непосредственная образовательная деятельность, режимные моменты, самостоятельная деятельность, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Содержание образовательной деятельности основывается на программе МБДОУ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников образовательного учреждения. Программа построена на комплексно-тематическом планировании образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач, в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В 2017 – 2018 учебном году в МБДОУ велась работа по 5 образовательным областям: познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое, социально-коммуникативное развитие.

Программные образовательные задачи решались в совместной деятельности взрослого и

#### Физическое развитие

Вся работа направлена на охрану жизни и здоровья детей. Отмечено отсутствие случаев детского травматизма, чрезвычайных происшествий, связанных с выполнением «Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей». Инструктаж на рабочем месте, по охране труда проводился по плану. С целью отслеживания результатов работы по укреплению здоровья воспитанников в детском саду ежемесячно проводился анализ посещаемости, заболеваемости детей в каждой возрастной группе, который показывает на эффективность используемых методов работы.

**Анализ посещаемости детей по группам в течение 2016-2017 учебного года.**

	№1	№2	№3	№4	№5	№6	Раб. дни 241
Январь	241	235	219	251	279	249	17д.
Февраль	254	261	279	273	330	314	18д.
Март	260	362	295	345	376	378	21д.
Апрель	272	286	247	354	383	348	19д.
Май	296	340	318	251	383	409	20д.
Июнь	293	367	308	363	-	-	19д.
Июль	150	310	206	301	-	-	21д.
Август	273	239	203	282	-	-	23д.
Сентябрь	215	273	264	433	377	367	20д.
Октябрь	206	272	322	514	397	362	22д.
Ноябрь	209	297	364	529	441	360	21д.
Декабрь	269	301	286	437	386	336	21д.

**Отчет по заболеваемости детей за 2017 года.**

Психолого- педагогическая диагностика направлена на изучение усвоения детьми содержания образовательной программы и сформированности интегративных качеств дошкольников

**Итоговая ведомость по результатам мониторинга качества образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №3 «Солнышко» за 2016-2017 учебный год**

*	<b>Младшая группа №1</b>	<b>02</b>	<b>04</b>	*	<b>Средняя группа №2</b>	<b>02</b>	<b>04</b>
1	«Здоровье»	1,8	3,0	1	«Здоровье»	3,0	4,0
2	«Физическая культура»	2,5	3,4	2	«Физическая культура»	2,1	2,6
3	«Социализация»	1,7	3,5	3	«Социализация»	3,0	4,0
4	«Труд»	2,0	3,5	4	«Труд»	2,0	4,0
5	«Безопасность»	1,4	3,5	5	«Безопасность»	2,0	3,0
6	«Познание»	3,0	3,4	6	«Познания»	2,0	3,0
7	«Коммуникация»	1,5	2,0	7	«Коммуникация»	2,0	3,0
8	«Художественная литература»	1,0	3,0	8	«Художественная литература»	2,0	3,0
9	«Художественное творчество»	1,9	3,0	9	«Художественное творчество»	2,0	3,0
10	«Музыка»	1,9	3,0	10	«Музыка»	2,5	3,0
11	Английский язык	-	-	11	Английский язык	-	-
12	Хореография	2,0	3,0	12	Хореография	2,2	3,1
*	<b>Средняя группа №3</b>				<b>Старшая группа №4</b>		
1	«Здоровье»	3,4	4,0	1	«Здоровье»	4,2	4,7
2	«Физическая культура»	3,3	4,0	2	«Физическая культура»	3,9	4,2
3	«Социализация»	2,9	3,7	3	«Социализация»	3,9	4,3
4	«Труд»	3,0	3,9	4	«Труд»	4,0	4,7
5	«Безопасность»	2,6	3,6	5	«Безопасность»	3,9	4,1
6	«Познания»	2,5	3,6	6	«Познания»	3,8	4,3
7	«Коммуникация»	2,5	3,5	7	«Коммуникация»	3,6	3,6
8	«Художественная литература»	2,6	3,7	8	«Художественная литература»	3,5	4,1
9	«Художественное творчество»	2,6	3,6	9	«Художественное творчество»	3,8	4,5
10	«Музыка»	3,4	3,8	10	«Музыка»	3,8	4,1
11	Английский язык	-	3,9	11	Английский язык	3,5	4,1
12	Хореография	2,5	3,5	12	Хореография	2,7	3,6
	<b>Подготовительная группа №5</b>			*	<b>Подготовительная группа №6</b>		
1	«Здоровье»	4,1	4,6	1	«Здоровье»	3,9	4,4
2	«Физическая культура»	4,4	4,6	2	«Физическая культура»	3,4	4,3
3	«Социализация»	3,7	4,4	3	«Социализация»	4,0	4,7
4	«Труд»	4,2	4,5	4	«Труд»	4,2	4,5
5	«Безопасность»	4,3	4,6	5	«Безопасность»	4,0	4,6
6	«Познания»	3,8	4,7	6	«Познания»	3,9	4,4
7	«Коммуникация»	4,1	4,5	7	«Коммуникация»	4,2	4,6
8	«Художественная литература»	3,7	4,4	8	«Художественная литература»	4,0	4,2
9	«Художественное творчество»	4,0	4,3	9	«Художественное творчество»	4,0	4,5

	творчество»						
10	«Музыка»	4,2	4,6	10	«Музыка»	4,2	4,6
11	Английский язык	3,5	4,1	11	Английский язык	3,5	4,1
12	Хореография	3,0	3,8	12	Хореография	2,7	3,6

Анализ мониторинга усвоения ООП ДОУ воспитанниками в учебном году отражает положительную динамику развития всех детей. Создание положительного микроклимата группы, оказание консультативной помощи родителям, осуществление коррекции речи в условиях логопункта, воздействие музыкальной терапии и оздоровительной гимнастики, повлияло положительно на развитие детей.

Анализ полученных результатов позволяют говорить о хорошем уровне освоения программных задач, развития интегративных качеств и базовых компетенций. Дальнейшее повышение качества образования в МБДОУ ориентировано на повышение уровня педагогической компетентности педагогического коллектива в области новых методических разработок по реализации ООП МБДОУ, разработанной на основе примерной общеобразовательной программы по дошкольному образованию «От рождения до школы», под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой Программный материал по образовательной области «Здоровье» освоен на 4,1 балл по 5 бальной системе. Однако, во всех группах необходимо уделять внимание закреплению навыков опрятности, формированию навыков личной гигиены, представлений о здоровом образе жизни.

Программный материал по образовательной области «Физическая культура» освоен на 3,8 баллов. Наиболее высокие результаты у детей старшей и подготовительных к школе группах, наиболее низкие показатели во второй младшей группе и средней группе №2. (вновь принятые дети)

Рекомендовано: во всех группах в ЛОП уделить внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств.

Программный материал по образовательной области «Социализация» освоен на 3,4 балла Низкий показатель – следствие адаптации и низкой посещаемости 1 младшей группы

Рекомендовано: уделять внимание обогащению сюжета игр, закреплению умения у детей вести ролевые диалоги, активнее принимать участие в игровых задачах, закреплению умения у детей общаться со взрослыми и сверстниками. В ЛОП воспитателям всех возрастных групп пополнить и обновить игровой материал сюжетно-ролевых игр в соответствии с требованиями программы.

Хорошие результаты были достигнуты по образовательной области «Труд» -4,1балл Педагоги с детьми проводили беседы о людях различных профессий, отмечалась значимость и польза любого труда. Все возрастные группы учувствовали в конкурсе «Огород на окне, «Экологическая тропа», «Экологический десант».

В группах имеется выносное оборудование по организации трудовой деятельности на прогулке.

Рекомендовано: продолжать привлекать детей к общественно-полезному труду. Пересмотреть оборудование уголков дежурных, в группы старшего дошкольного возраста приобрести совочки и щетки для уборки столов. Дополнить выносное оборудование. Постоянно организовывать трудовую деятельность в группах с учетом возрастных особенностей детей, отражать работу в календарном планировании, продолжать работу по сопровождению проектной деятельности «Огород».

Программный материал по образовательной области «Безопасность» - 3,4 балла. (средний уровень обусловлен отсутствием необходимого оснащения и оборудования ) Необходимо усилить работу по закреплению знаний детей правил безопасности в детском саду, дома и правил безопасности на дороге.

В ЛОП организовывать развлечения и тематические мероприятия по теме «Безопасность».

Усвоение программного материала по образовательной области «Познание» - 3,9 баллов.

Рекомендовано: уделить внимание формированию у детей целостной картины мира, развитию конструктивных навыков. Систематически проводить индивидуальную работу с детьми по усвоению программного материала. С детьми, слабо усваивающими программный материал, проводить промежуточный мониторинг качества образовательного процесса.

Анализ показателей динамики освоения программного материала по образовательной области «Коммуникация» - 3,5балла.

Рекомендовано: В группах №1 и №2 уделять усиленное внимание развитию речи и коммуникативным навыкам воспитанников. Активней использовать речевые игры и игры по развитию коммуникативных

навыков вне занятий. Способствовать организации сюжетно-ролевых, подвижных игр, театрализованной деятельности.

Образовательная область «Чтение художественной литературы» - 4,6

Рекомендовано: учить детей внимательно слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать стихотворения, приобщать родителей к семейному чтению.

Образовательная область «Художественное творчество» - 3,8 баллов

В продуктивной деятельности использовались нетрадиционные приёмы рисования, лепки, аппликации, различный мелкий бросовый, природный и другой дополнительный материал, что способствовало развитию мелкой моторики рук.

Программный материал по образовательной области «Музыка» - 3,8 баллов. «Хореография» - 3,4 балла

Рекомендовано: формировать интерес к музыке, закреплять вокальные умения, желание выполнять танцевальные движения.

Усвоение программного материала по образовательной области «Английский язык» - 4 балла.

Мониторинг проводился в группах средняя группа №3, старшая группа №4, подготовительные группы №5 и №6.

Рекомендовано: в ЛОП продолжать работу по данному направлению в игровой форме.

### **1.7. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Учебно-методическое обеспечение осуществляется в соответствии с образовательной программой МБДОУ. В детском саду работает методический кабинет, который обеспечивает педагогов необходимой информацией, средствами обучения, учебно-методической литературой и пособиями. Для осуществления образовательной деятельности и реализации

приоритетных направлений разработаны: образовательная программа, тематические, перспективные планы по всем разделам программы, конспекты занятий, диагностические материалы, инновации педагогической и психологической науки, учебно-методическая и художественная литература. Имеются подписки газет и журналов: «Дошкольное воспитание», «Ребёнок в детском саду», «Управление ДОУ», «Добрая дорога детства», справочники старшего воспитателя, педагога-психолога, музыкального руководителя, медицинской сестры.

Представленной литературой пользуются в работе педагоги детского сада, имеются методические издания по ФГОС ДОУ, но данная литература требует постоянного обновления и пополнения.

Функционирование информационной образовательной деятельности в учреждении обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства: 5 персональных компьютеров, 2 ноутбука, 3 принтера ч/б; 1 МФУ, 1 сканер, мультимедийная установка, 2 телевизора, 1 музыкальный центр, 3 магнитофона, 1 DVD, 2 фотоаппарата.

Сетевые и коммуникационные устройства: - на все компьютеры имеется выход в интернет; возможно использование электронной почты.

Функционирует сайт МБДОУ, где представлена информация, определённая законодательством.

Имеющееся информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.) электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- 2) Распространять и расширять опыт работы: воспитатели и их воспитанники активно участвовали в международных всероссийских дистанционных конкурсах методических материалов и творческих работ через сеть Интернет: международные детские творческие конкурсы;
- 3) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 4) проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;



- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса;
- б) осуществлять взаимодействие образовательного учреждения и управления образования, с другими учреждениями и организациями.

Вывод: Информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям.

### **1.7. Материально-техническая база ДОУ.**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая и жизнеобеспечивающая база. Ведется систематическая работа по обновлению и пополнению предметно-развивающей среды.

Здание детского сада построено по типовому проекту, двухэтажное, светлое, имеется электрическое отопление, вода, канализация. Территория огорожена, озеленена.

Имеются 6 игровых участков, физкультурная площадка, хозяйственная зона, клумбы и цветники. Есть пищеблок, прачечная, медицинский блок.

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета и

изолятора, оснащен всем необходимым оборудованием. Имеется кушетка, шкаф медицинский, медицинский столик со стеклянной крышкой, холодильник, средства для оказания медицинской помощи, весы медицинские, ростомер, лампа настольная, динамометр, тонометр, фонендоскоп, пантограф, таблица для определения остроты зрения и другое оборудование.

В пищеблоке осуществлен капитальный ремонт, произведена замена оборудования..

Функционирует зал для проведения музыкальных и физкультурных занятий и досуговой деятельности. Зал оснащен гимнастическими скамейками, дугами для подлезания, канатом, скакалками, обручами, кеглями, мячами, предметами для выполнения общеразвивающих упражнений, щиты для метания, нестандартное оборудование.

Имеется пианино, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты,

диски записи музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально-дидактические игры. Для театрализованной деятельности имеются различные театры, реквизиты, костюмерная, декорации.

В МБДОУ работает психолого-логопедический пункт, способствующий коррекционно-развивающей работе с детьми, обеспеченный необходимым оборудованием для занятий, которое постоянно пополняется и обновляется.

Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальню, приёмную, туалетную комнаты.

Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. Создана своя предметно-развивающая среда, соответствующая возрасту детей, образовательным программам, требованиям безопасности используемого материала для здоровья детей, условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия во всех видах деятельности. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники

безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет

воспитанникам свободно перемещаться. С целью экологического воспитания в каждой группе есть уголки природы с различными растениями, собраны коллекции, гербарии, муляжи овощей, фруктов, грибов, фигурки диких и домашних, морских животных, насекомые, птицы, семена, образцы неживой и живой природы, картины о природе, о ее богатствах и другие дидактические пособия.

Для художественно-эстетического развития оборудованы уголки. В них имеются столы, бумага, карандаши, пластилин, глина, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, мелки, фломастеры, ножницы, кисти, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, природно-бросовый и наглядный материал по ознакомлению с живописью и скульптурой.

Детские работы используются для оформления детского сада.

По конструированию в группах оборудованы различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, металлические, пазлы. В группе №3 функционируют уголок познавательно-исследовательской деятельности, где собраны материалы для исследовательской и экспериментальной деятельности: лупы, мензурки, магниты, различные материалы. Данной атрибутикой, по необходимости, пользуются все педагоги детского сада. Кроме этого подобраны пособия для ознакомления

дошкольников с социальным миром, краеведением, живой и неживой природой: макеты солнечной системы, карты мира, глобус, игры по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения и др. Во все возрастных группах оформлены и постоянно пополняются мини-музеи (Маленький музей большого дерева, музей народной игрушки, музей космоса, шахматное королевство, растительный мир Крыма, Крымская карусель, музей посуды)

Имеются материалы для организации сюжетно-ролевых игр. Оформлены музыкальные уголки и уголки театрализованной деятельности. В них представлены детские музыкальные инструменты, шумовые инструменты, музыкально-дидактические игры, портреты композиторов, различные виды театров, настольные театральные ширмы, шапочки для игр - драматизаций.

В целом состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, функционального комфорта.

Обеспечение условий безопасности регламентируется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В детском саду разработаны:

- паспорт антитеррористической безопасности,
- паспорт дорожной безопасности,
- паспорт доступности,
- паспорт системы социальной защищённости населения,
- энергетический паспорт.

## II. Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

<i>П/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Значение (за отчетный период)</i>	<i>Значение (за период, предшествующий отчетному)</i>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	159		
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	159 человек		
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-		
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-		
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-		
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человека		
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	137 человек		
1.4.	Численность / удельный вес	159/100%		

	численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	159/100%		
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0		
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0		
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0		
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0		
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0		
1.5.3.	По присмотру и уходу	0		
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней		
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15		
1.7.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек 80%		
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек 80 %		
1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека 20 %		
1.7.4.	Численность / удельный вес численности педагогических	3 человека 20 %		

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)			
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4человека 26%		
1.8.1.	Высшая	0		
1.8.2.	Первая	4человека 26%		
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1.	До 5 лет	4человека 26%		
1.9.2.	Свыше 30 лет	0		
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5человек 33%		
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0		
1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	5		

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек 76%		
1.14.	Соотношение "педагогический работник / воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10,6 (15/159)		
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да		
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да		
1.15.3.	Учителя-логопеда	да		
1.15.4.	Логопеда	нет		
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет		
1.15.6.	Педагога-психолога	да		
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1097,6 кв. м		
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	72 кв. м (музыкальный зал)		
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет		
2.4.	Наличие музыкального зала	да		
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность	да		

	воспитанников на прогулке			
--	---------------------------	--	--	--

Заведующий

*И.А. Дикая* И.А. Дикая



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 416534327891003442290759540767602278017667815867

Владелец Воробьева Ольга Владимировна

Действителен с 29.08.2023 по 28.08.2024