

«Уплывает наш кораблик»

РЕПЕРТУАР:

1-ая часть

ВХОД-ТАНЕЦ «В ПОРТУ»

ПЕСНЯ «МОРСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»

ПЕСНЯ «ПАРУС ДЕТСТВА»

ТАНЕЦ ЧАЕК

ОСТРОВ «ПРОШЛОЕ»

СЦЕНКА «ЯСЛИ»

ПЕСНЯ «МЫ БЫЛИ МАЛЫШАМИ»

ПЕСНЯ с солистами «КОРАБЛИК ДЕТСТВА»-11гр;

МАМИН ОСТРОВ.

ТАНЕЦ «АНГЕЛЫ»

СЦЕНКА «3 МАМЫ И ЗОЛОТАЯ РЫБКА»

ПЕСНЯ «КЕМ СТАТЬ»

ШТОРМ

ТАНЕЦ МОРЯКОВ

ОСТРОВ ИГРАЛИЯ

ТАНЦ.КОМПОЗИЦИЯ «ПРОЩАНИЕ С ИГРУШКАМИ»

ДАРЯТ ИГРУШКИ МАЛЫШАМ

ДИСКОТЕКА

2-ая часть

ТОРЖЕСТВЕННЫЙ ВХОД

Песня «ДО СВ.Д.С.»

ПРОЩАЛЬНЫЙ ВАЛЬС

ДАРЯТ ЦВЕТЫ

Слово зав., вручение дипломов, подарков.

ПРОЩАЛЬНАЯ ПРОХОДКА

ЗАПУСК ШАРОВ

Интеграция образовательных областей: «социализация», «речевая», «художественно-эстетическая», «физическая».

Цель: Создание эмоционально положительной атмосферы сотрудничества детского сада и семьи (совместные переживания радости и грусти, расставания, ощущения общего праздника).

Задачи:

Образовательные:

Показать уровень подготовки детей, их творческие музыкальные и хореографические способности.

Развивающие:

Развивать творческие способности детей, музыкально-исполнительские навыки, двигательную активность. Развивать эмоциональную отзывчивость, артистизм, выразительность исполнения;

Воспитательные:

Воспитывать любовь и уважение к воспитателям, няням, доброжелательное отношение друг к другу, желание прийти на помощь. Воспитывать умение внимательно слушать и оценивать выступление своих товарищей.

Предварительная работа:

Разучивание песен, танцев, стихотворений, сценок, перестроений.

Оборудование: музыкальный центр с записями, атрибуты: паруса- 5 штук, штурвал, бинокль, ткань для танца чаек, цифры -5 штук, буквы- 6 штук, береты для мальчиков «Морячок»-12 штук, белые платья и голубые шарфы для девочек- 9 штук, шары-21 штука, подарки и дипломы для детей.

Звучат фанфары.

Голос в записи:

Торжественно красиво убран зал.

Сегодня выпускной – прощальный бал!

Какой прекрасный

и немного грустный праздник

Сегодня в этом зале нас собрал!

Прекрасный, потому, что дети повзрослели,

В большое плаванье отправиться спешат.

А грустный, потому, что годы пролетели

И расставанья нам не избежать.

Выпускниками будем любоваться,

Наш выпуск самый лучший- 20....!!!

КОМПЬЮТЕР (запись):

Внимание! Говорит центральный компьютер детского сада.

Сегодня от пристани «ДЕТСАДИЯ» отчаливает корабль «СЧАСТЛИВОЕ ДЕТСТВО» и держит путь в страну ЗНАНИЙ.

Пассажиры корабля – выпускники нашего детского сада.

Всех провожающих просим подготовиться к встрече с выпускниками.

Выпускники 20 года прибывают в порт!

ВХОД – ТАНЕЦ «В порту»

Дети: Мы сегодня хотим на детсад наглядеться:

Уплывает кораблик дошкольного детства.

Расстаемся с игрушками и с манной кашей,

С группой, с залом, с подружками, с нянечкой нашей.

- Покидаем мы стены любимого дома...
 Все родное для нас, все до капли знакомо,
 Воспитателей мы навсегда покидаем,
 Малышовое детство свое оставляем.

- Уплывает кораблик дошкольного детства,
 Мы на садик любимый хотим наглядеться.
 Будем в школе учиться, умнеть, подрастать,
 Но друзей и детсад будем мы вспоминать.
 Школа - это знаний страна,
 И отсюда она не вида.
 Давайте сядем в теплоход
 И отправимся в поход
 По морям, по океанам
 К разным островам и странам.

КОМПЬЮТЕР:

Внимание! Говорит центральный компьютер детского сада.

*Отправление корабля «СЧАСТЛИВОЕ ДЕТСТВО» в страну ЗНАНИЙ отменяется.
 (удивление)*

В опасное путешествие без капитана отправляться нельзя.

Моряк: - А где же наш капитан?

Капитан: - Я здесь!

Боцман: - Равнение на середину!

(расступились, образуя коридор)

(капитан проходит и встает впереди детей)

Матросы, смирно!

Капитан, разрешите доложить.

Экипаж корабля в составе () человек к отплытию готов.

Капитан: Команда, вольно! Наш корабль отправляется в далекую страну ЗНАНИЙ.

Матрос: Разрешите обратиться, товарищ капитан!

Капитан: Разрешаю.

Матрос: А где находится эта неизвестная СТРАНА ЗНАНИЙ??

Ни на глобусе, ни на карте этой страны нет!

Капитан: Нам предстоит ее открыть!

Девочка: Значит мы первооткрыватели?

Капитан: Конечно!

Команда: Ура!

Капитан: НУ, что ж, прощаться нам пора!

(встают на прежние места)

Реб.

Прощай страна Кукляндия, смешная Выдумляндия!

Плывем, друзья, смелей!

Реб.

Плывем к стране Фантазии, далекой Первоклассии

На нашем корабле.

Реб.

Так в добрый путь!

Хоть трудно нам проститься

С тем Островком, что нас Добром встречал,
И долго по ночам нам будет сниться
Счастливый наш Детсадовский причал!

Реб.

Прощай, причал наш сказочный и добрый, и загадочный,

Все: Прощай, наш детский сад!

ПЕСНЯ-ТАНЕЦ «МОРСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»

Капитан: Всю планету обойдем - Страну знаний мы найдем.
И если с нами вы хотите, То в команду к нам идите.
Поднимемся мы все на борт, И отчалит теплоход.
Свистать всех наверх!

Боцман: есть свистать всех наверх! (*свистит*)

(*ЧАЙКИ идут переодеваться*)

мальчики образуют нос корабля, девочки - парус.

Капитан: Поднять якорь, полный вперед! Время не ждет!

А чтоб было веселей - запевайте все дружной!

ДЕТИ (хором) ОТПРАВЛЯЕМСЯ, ДРУЗЬЯ, МЫ В ДАЛЕКИЕ КРАЯ!!!

Комп: Ждут вас в море чудеса! Поднимайте паруса!

Страна Знаний всех вас ждет! Кораблю – полный вперед!

ПЕСНЯ «ПАРУС ДЕТСТВА» (2 куп)

Слышны шум моря и крики чаек

Капитан: - Боцман, что там впереди?

Боцман: - Все спокойно, полный штиль!

Ребенок: Ребята, вы слышите? Чайки кричат.

Над волнами моря стаяй парят.

Капитан или боцман: Это добрая примета –

Значит остров близко где-то

Выходят вперед двое детей:

1. Белокрылая птица

Гордо реет над морем,

Не страшны ей границы!

Смело с ветром поспорит.

2. Чайка красивая птица,

очень красивый полёт -

вот бы у ней научиться

так же любить небосвод....

1. Вольные птицы над морем летают,

может дорогу заветную знают?

2. Давайте за ними вслед поплывем,

И ОСТРОВ ЗНАНИЙ быстрее найдем!

Капитан: - за чайками полный вперед!

ТАНЦЕВАЛЬНАЯ КОМПОЗИЦИЯ «Чайки и море»

Ребенок: - Вот мы и на острове! Но он совсем не похож на страну ЗНАНИЙ.

Комп: - *Внимание! Говорит бортовой компьютер.*

Вы попали на остров прошлого

1 ОСТРОВ «ПРОШЛОЕ»

Слышны детские голоса, выступление младшая группа

ВЫПУСКНИКИ:

1- Да, вспомнили мы все о том,
Как все пришли мы в этот дом,
Как мы к детсаду привыкали,
Как мам своих не отпускали.

2. В ясли, помниться, ходили.
Слезы там текли рекой.
Думали – вы нас забыли,
Не хотите брать домой.

3- Я оглушительно кричала,
И помню: нянечка сказала:
«Каких крикливых-то ведут!
Закладывает уши тут!»

4- Росли в саду мы малышами
И повзрослели рядом с вами,
Да, нас теперь и не узнать,
Приятно детство вспоминать!

ПЕСНЯ «МЫ БЫЛИ МАЛЫШАМИ»

Дети: Я теперь хочу признаться:

Прям не знаю, как расстаться?

Эх, остаться бы на год!

Может, школа подождет?

- Я тоже к садику привык, и жить, согласен здесь!

Но я для садика – старик, ведь мне уже не шесть.

- Конец детсадовской поре и школа впереди,

И надо будет в сентябре мне в первый класс идти!

- Ребята, но если это наше прошлое, значит здесь, на острове, должна быть наша Первая воспитательница Ирина Михайловна!

Боцман(*смотрит в бинокль*): Вижу! Вижу Ирину Михайловну!

2 мальчика ведут ее в центр зала.

- Вам, кто в ясельках нас встретил, Ласкою, добром приветил,

Кто носы нам вытирал,

Одеваться приучал,

Ложку правильно держать,

Сладко-сладко засыпать -

Мы "СПАСИБО!" говорим,

Вас за все благодарим!

(вручают цветы и отводят на место)

КОМП: - *Внимание! Говорит бортовой компьютер.*

Вам в прошлом задерживаться нельзя! Пора отправляться в путь!

Капитан: - Снова море нас зовет! По местам! Полный вперед!

Боцман: - Есть полный вперед!

Капитан: - Боцман, доложите обстановку. Чем занят экипаж?

Боцман: - Экипаж корабля отдыхает. Все в кораблики играют.

Капитан: - Это хорошо. Разрешаю отдыхать!

Выходят мальчик и девочка с корабликом:

Девочка: - Тимур, ты помнишь, мы в кораблики играли,
весной по лужам их пускали.

Мальчик: - Да, подружка, мне поверь:

В прошлом все это теперь!

(берет у нее кораблик)

Кораблик мой бумажный,

Весёлый и отважный,

Теперь твой курс – на школу,

И нет пути назад.
Стою я у штурвала. Я взял с собой немало,
Я дружбу взял и знания,

Спасибо, детский сад!

ПЕСНЯ «КОРАБЛИК ДЕТСТВА» (2 куплета, солисты)

Боцман: Необъятна даль морская, остров в море замечаю ...

КОМП: - Говорит бортовой компьютер.

Вы приближаетесь к ОСТРОВУ МАМЫ

Капитан: Остановимся, друзья! Этот остров пропустить никак нельзя.
(садутся на места)

2. ОСТРОВ МАМЫ

ТАНЕЦ «АНГЕЛЫ»

СТИХИ О МАМЕ – мальчики

(девочки переодеваются)

Скажите, откуда я взялся?
Я всем задавал вопрос.
А дедушка мне ответил:
- Нам аист тебя принес.

А бабушка мне сказала:
- В капусте тебя нашли.
А дядя шутил: - С вокзала
В корзинке тебя принесли.

Я знаю, неправда это,
Мама меня родила,

Я только не знаю ответа,
Где мама меня взяла.

Сестра на меня ворчала:
- Ты голову всем вскружил.
А я начинал сначала:
- А где я до мамы жил?

Никто это тайну из взрослых
Мне так объяснить и не смог.
Лишь мама ответила просто:
- Ты жил в моем сердце, сынок!

Мама, мы с тобой похожи!
Глазки, носик, щечки тоже!

Очень я люблю ее,
Мама-солнышко мое!
а я для мамочки звоночек
И любименький сыночек!

Мамочка наша родная,
Эти нежные строки - тебе.
Самой милой и самой красивой,
Самой доброй на этой Земле.

Мы весь мир поместили б в ладони
И тебе подарили одной!
Но и этого было бы мало,
Мало для мамы родной.

Красива, заботлива, нежно нежна,
Ты нам ежедневно и вечно нужна!!!

Как на небе солнышко, Как в саду листва,
Как вода живая мама нам важна!

- Здесь на острове, на славном,
мы расскажем старую сказку о главном,
Излагать мы будем с толком.
С чувством, тактом и расстановкой.

Сказка о Золотой Рыбке.

СЦЕНКА «3 МАМЫ и ЗОЛОТАЯ РЫБКА»

Рассказчик: У самого синего моря жили добрые мамы.
Дети у них были разные, а вот заботы общие.

Выходят мамы, в руках у них свертки с куклам.

Раздается детский плач.

Пошли они к синему морю, чтобы забросить невод.

В надежде на то, что поймают они Золотую Рыбку.

Расстилается синяя ткань. К ней подходят мамы.

1-я. Я бы сказала: «Рыбка, мне многого в жизни не надо.

Сделай такое чудо, чтоб здоровеньким было чадо»

2-я. Я бы пришла с поклоном: «Смилуйся, государыня Рыбка.

Пусть наши дети пойдут в самый лучший садик»

3-я. А я б попросила у Рыбки не много, но и не мало,

Чтоб подросли наши дети и к цели стремились в жизни

Рассказчик: Попалась им золотая рыбка.

Грохнулись перед нею добрые мамы на колени,

Взмолились:

Мамы: Государыня рыбка! Выслушай наши признанья,

И помоги нам исполнить наши заветные желанья.

Рассказчик: Послушала всех их рыбка и отвечала тихо

Золотая Рыбка: Ступайте домой поскорее, смотрите на мир веселее

А я все желанья исполню

И жизнь новым смыслом наполню

Мамы уходят.

Рассказчик: Исполнила рыбка желания мам,

Ребята пять лет ходили в сад к нам.

Стали вслух они мечтать,

Кем хотели б в жизни стать

ПЕСНЯ «КЕМ СТАТЬ»

КАПИТАН: Море синее нас ждет! По местам! Полный вперед!

КАПИТАН: Боцман, что вы видите?

В записи шум моря, плеск волн, боцман смотрит в бинокль.

БОЦМАН: Я вижу линию горизонта! Кажется, к нам приближается сильная буря!

ДЕВОЧКА: Если начнется шторм, что будем делать потом?

КАПИТАН: Чтобы шторма избежать, нужно танец станцевать!

(Мальчики выходят за кулисы)

МАТРОС: Шторм поднялся в девять баллов,

И ветер свищет, дождь идёт,

Но, не боимся мы преграды,

Сейчас станцуем, и всё пройдёт!

ТАНЕЦ МОРЯКОВ

МАТРОС: Товарищ капитан! Разрешите доложить обстановку на корабле.

КАПИТАН: Докладывайте!

МАТРОС: Обстановка прямо скажу тревожная. Матросы фантиками кидаются, машинки катают, в куклы играют, по палубе скачут.

КАПИТАН: Непорядок! С такой дисциплиной мы
Никогда до школьных островов не доплывем.

КОМПЬЮТЕР:

- Говорит бортовой компьютер. Впереди остров «ИГРАЛИЯ»

ВСЕ: Ура-а!!!

(все на перебой) Хотим в Игралию! В Игралию плывем! Отправимся в Игралию!

Все вместе: Мы хотим играть!!!

КАПИТАН: Нет-нет, мы не можем отклониться от курса. Ведь мы плывем в школу!

Все на перебой: а мы хотим играть! Играть – это так здорово! Играть, играть!

КТО-ТО из детей: Ведь мы даже с игрушками не попрощались в детском саду.

КАПИТАН: Что делать?.... Я не знаю.

КОМПЬЮТЕР:

- Говорит бортовой компьютер. У вас есть еще немного времени.

Можете готовиться к высадке на остров.

Дети с криками «Ура!» бегут за кулисы

БОЦМАН *(смотрит в бинокль):* Капитан, мы подошли совсем близко
к ОСТРОВУ ИГРУШЕК.

КАПИТАН: Отдать концы!

БОЦМАН: Есть отдать концы!

КАПИТАН: Всем приготовиться к высадке на остров!

2. ОСТРОВ ИГРАЛИЯ

ПОПУРРИ «ПРОЩАНИЕ С ИГРУШКАМИ»

КАПИТАН: - Все успели наиграться?

ВСЕ: - Да!

БОЦМАН: - Можно дальше отправляться!

КАПИТАН: - Снова море нас зовет! По местам! Полный вперед!

БОЦМАН: - Есть полный вперед!

КАПИТАН: - Боцман, доложите обстановку. Чем занят экипаж?

БОЦМАН: - Экипаж корабля грустит. Ведь жалко с садом расставаться.

КАПИТАН: - Необходимо разрядить обстановку.

Предлагаю организовать морскую дискотеку

БОЦМАН: - Есть организовать морскую дискотеку!

ВСЕ: - Ура!

ДИСКОТЕКА «А РЫБЫ В МОРЕ»

(все сели на места)

КАПИТАН: Пришла пора умнеть, серьёзнить нам:

Забудем шалости, нытьё, капризы.

плывем мы дальше, к школьным островам,

Где ждут нас испытанья и сюрпризы.

Все на палубу, бегом,

Дальше дети, поплывём.

(образуют корабль)

Капитан: - Поднять паруса!
Боцман: - Есть поднять паруса!
Капитан: - В страну Знаний полный вперед!
Боцман: - Есть, полный вперед!

«УПЛЫВАЕТ НАШ КОРАБЛИК» (1куп)

Боцман: - Слева – море, справа – море, волны плещут на просторе!
 Ой, я, кажется, вдали вижу краешек земли .

КОМПЬЮТЕР:

- *Говорит бортовой компьютер. Прямо по курсу – СТРАНА ЗНАНИЙ! Корабль «Счастливое детство» прибывает в пункт назначения!*

Капитан: - Внимание, экипаж! Всему составу надеть парадную форму и приготовиться к торжественной встрече.

Дети выходят из зала.

Выступление дошкольников.

Ведущая:

- Давайте поприветствуем отважных,
 прошедших штормы детских лет,
 Идущих в жизнь дорогою побед –
 выпускников, торжественных и важных!

ТОРЖЕСТВЕННЫЙ ВХОД ВЫПУСКНИКОВ

1 - Наш сад – волшебный океан,
 Пять лет мы в плаванье ходили,
 Мы знаем, он на счастье дан,
 И мы всегда его любили!

2 - Конечно, в школе будет интересно,
 Ведь школа – удивительное место!
 Научимся читать, писать в тетрадках,
 Я думаю, что будет все в порядке!

3 - А у меня в глазах, как будто бы соринка:
 Вот-вот покатится горошинкой слезинка,
 И в школу хочется, и с детским садом
 тяжело расставаться!..

4 - Ну, что ты, не надо огорчаться!
 Мы будем обязательно встречаться,
 И в школе будем хорошо учиться,
 Чтоб нами можно было бы гордиться,

5 - А садик наш, мы точно помнить будем,
 его и педагогов, конечно, не забудем!

Мы на прощание споём,
 всем дарим песню эту,
 И пусть она весенним днём летит по белу свету.

«ДО СВИДАНЬЯ, ДЕТСКИЙ САД»

Сколько раз мы в этом зале
 Играли, пели, танцевали,
 И в этот трогательный час
 Исполним мы прощальный вальс!

«ПРОЩАЛЬНЫЙ ВАЛЬС»

Взрослые раздают цветы детям

ДЕТИ:

- Печальная мелодия звучит.
О чем же всем она нам говорит?
- О том, что мы уходим в первый класс,
Но помнить будем мы всегда о вас.
встают полукругом
- Мы груstim - очень жаль расставаться.
Обещаем свой сад навещать,
Но пора наступила прощаться,
Всем «спасибо» хотим мы сказать.
- Воспитательницам нашим,
- логопеду
- и врачам.
- нашей няне,
- методисту,
- прачке тоже,
- поварам.
- Кто учил нас рисовать,
- кто учил нас танцевать
- И заведующей нашей, говорим....

ВСЕ: - СПАСИБО ВАМ!

(дарят цветы)

ВЕДУЩАЯ: - Мы предоставляем слово нашей заведующей

СЛОВО ЗАВ.Д.С.

ВРУЧЕНИЕ ДИПЛОМОВ

ВЕДУЩАЯ: - Окончен наш бал, Завершается праздник
Счастливой дороги, Тебе первоклассник!

ПРОЩАЛЬНАЯ ПРОХОДКА