

**Сценарий выпускного утренника «Путешествие в цветочный город».**

**Интеграция образовательных областей:** «социализация», «речевая», «художественно-эстетическая», «физическая».

**Цель:** Создание эмоционально положительной атмосферы сотрудничества детского сада и семьи (совместные переживания радости и грусти, расставания, ощущения общего праздника).

**Задачи:**

**Образовательные:**

Показать уровень подготовки детей, их творческие музыкальные и хореографические способности.

**Развивающие:**

Развивать творческие способности детей, музыкально-исполнительские навыки, двигательную активность. Развивать эмоциональную отзывчивость, артистизм, выразительность исполнения;

**Воспитательные:**

Воспитывать любовь и уважение к воспитателям, няням, доброжелательное отношение друг к другу, желание прийти на помощь. Воспитывать умение внимательно слушать и оценивать выступление своих товарищей.

**Предварительная работа:**

Разучивание песен, танцев, стихотворений, сценок, перестроений.

**Оборудование:** музыкальный центр с записями, атрибуты к танцам и играм: ромашки- веера 14 штук, цифры -5 штук, буквы- 6 штук, портфель, костюм для Сыщика, костюм Веселинки, Гнома, шары-25 штук, подарки и дипломы для детей.

### **Ход праздника**

**Звучит лирическая музыка. На ее фоне голос за кадром.**

**Голос.** Говорят, что чудес на свете не бывает.

Поверьте, они существуют и даже находятся рядом с нами.

Одно из прекрасных чудес света — это наши дети.

Они, словно цветы, появляясь тут и там,

Украшают нашу жизнь и наполняют ее особым смыслом.

Звучит музыка, входят в зал ведущие

**Выходят двое детей (мальчик и девочка).**

Ведут беседу, называя друг друга по имени.

**1 ребенок:** \_\_\_\_, ты слышала, что взрослые часто говорят, дети- **цветы жизни**.

**2 ребенок:** Честно говоря, не слышала, но звучит очень красиво! Подумать только (*мечтательно*) **цветы жизни**... Только я не совсем понимаю, что же это значит?

**1 ребенок:** Я тебе с удовольствием объясню. Вот ответ, например, **цветок роза**, красив?

**2 ребенок:** Просто восхитительно красив!

**1 ребенок:** Прекрасен?

**2ребенок:** Конечно, прекрасен.

**1ребенок:** А как ты думаешь, многие взрослые любят **цветы**?

**2ребенок:** Я думаю, что **ВСЕ цветы любят**, да просто обожают. Я в этом уверена!

**1 ребёнок:** Ну так вот именно поэтому и говорят, что дети- это **цветы жизни**.

**2 ребенок:** Значит, дети, то есть мы, такие же красивые, прекрасные и любимые! А что, в этом что-то есть.... Только вот...

**1ребенок:** Никаких \_\_\_\_, только вот... Давай лучше побываем сегодня в **городе цветов** или... лучше сказать в **Цветочном городе**, где живут эти самые **цветы**, т. е. мы - дети...

**2ребенок:** Отличная идея,! Мы походим по его улочкам, познакомимся с его жителями, да и попрощаться тоже придётся... Может правда окажется, что дети - это **цветы жизни**... **А что?** Звучит о-о-очень красиво!

**1ребенок:** Ну, тогда, \_\_\_\_, вперед, в **Цветочный город**.

**Звучит музыка. Дети уходят. Вход всех детей исполняют композицию с атрибутами.** После композиции дети становятся врассыпную и исполняют песню «Дом детства» А. Евтодьевой. Стоя на месте, читают стихи.

### 1. **Город детства, цветочный город**

Он нам очень-очень дорог.

2. Мы пройдем по любимым улочкам

И увидим, как солнце жмурится,

3. Услышим, как смеются дети

На нашей **цветочной планете**.

4. Как умеют грустить и смеяться

Герои разных мультипликаций.

5. Мы в гости приглашаем в **цветочный город вас**,

**Все:** Находимся мы в **городе**, увы, в последний раз.

**Ведущая:** Итак, наша прогулка по **Цветочному городу началась**. Мы оказались с вами на первой улице нашего **города цветов**. И она называется.... Ромашково-Садовская

### **Танец с ромашками**

1. В нашем дивном **городе**

Все вокруг красиво,

Мило, нежно, красочно,

И детьми любимо.

2. Утром только солнце бросит  
нежный лучик золотой.

Все ребята прибегают

В этот **городок родной**.

3. Здесь приятелям, подружкам,

Можно свой секрет открыть,

С воспитательницей доброй

По душам поговорить.

4. Интересно, день проходит:

Мы играем и поем,

Мы рисуем и читаем,

Мячик классно мы гоняем.

А потом гулять идем,

**Все:** Дружно в садике живем.

**Песня «Спасибо, детский сад» Л. Мочаловой.**

1. Как время незаметно пролетело,  
Любимый детский садик позади.  
Последний раз в нарядном этом зале  
Поют теперь уже выпускники.

**Припев:**

Спасибо, детский сад, от всех, от всех ребят!  
За то, что нас учил и крепко подружил!  
Спасибо, детский сад, от наших мам и пап!  
За то, что нас растил, любовь свою дарил!

2. Пришли мы к вам смешными малышами  
И плакали о маме по утрам,  
Ну, а теперь совсем большими стали  
И песенку свою мы дарим вам!

**Припев:**

3. Учиться постараемся отлично,  
Четвёрки и пятёрки получать,  
Но в свой любимый садик после школы  
Хоть иногда мы будем забегать!

**Припев:**

**Ведущая:** Ребята, давайте-ка вспомним, как все начиналось...

А помните, какие вы смешные и несмышленные пришли. Ходить – то толком не умели.  
Помните, как с мамами и папами топали в **детский сад**?

**!Дети** садятся на ковре вокруг воспитателя

5. Вот мы выросли, и нас  
Ждет в школе самый первый класс.

А помните, три года назад,  
Как мы ходили в **детский сад**?

6. Да что ты, не ходили!

В колясках нас возили.

На ручках часто мы сидели,  
Ногами топать не хотели.

7. Я помню, плакал каждый день,  
Все маму ждал, в окно глядел.

8. А я такое вытворял:

В обед над супом засыпал.

Бывало, плохо кушал я,

Кормили с ложечки меня.

9. А если мы не спали,

На ручках нас качали.

Послушав «Баюшки-баю»,

Мы глазки закрывали.

10. Любили мы песком кидаться,

Любили вместе посмеяться.

Таковыми были шалунами.

Дрались руками и ногами.

А кое-кто даже зубами.

**Все:** Да! Все мы были хороши! Под музыку выходят **дети младшей группы**, встают лицом к **выпускникам**.

**1 ребенок:** Мы платья надели, и щечки умыли,  
Красивыми стали и к вам поспешили.

**2 ребенок:** Мы забавные, смешные,  
Были ведь и вы такими,  
Мы немножко подрастем —

Тоже в школу к вам придем.

**3 ребенок:** Обещаем вам ребята,

Что без вас в **саду родном**

Мы **цветов не поломаем**,

Все игрушки сбережем!

**4 ребенок:** Не шалите, не ленитесь,

Не шумите, не деритесь!

**Воспитатель:** Пожелаем вам еще, чтоб учились вы на пять!

А сегодня на прощанье пригласим вас танцевать!

**Танец с малышами**

**Воспитатель:** Малышки на прощанье

Вам дружно скажут «*До свиданья!*».

Ну что, ребята, вас ждут другие улочки **цветочного города**, хорошей вам дороги, а нам пора возвращаться в группу.

Малыши уходят. В музыкальный зал входит, **смеясь Веселинка**.

**Веселинка:** Ну вот, кажется, насмеялась (*вздохнула*). Здравствуйте, ребята!

Ребята здороваются.

Меня зовут Веселинка. Я вас очень ждала. Я живу на этой улице, с удивительным названием, улица желтая одуванчиковая. Представили одуванчик, же-е-е-лтый...

чувствуете? Нет, вы чувствуете, что настроение начинает улучшаться.... Ну вот, вы все улыбнулись, потому, что вы попали на улицу хорошего настроения.

И мне сразу, ребята, не терпится с Вами поиграть в развеселинку. Вот, прям сейчас, лопну, как хочется сыграть....

Но в этой развеселинке такие трудные и необычные загадки... НЕ знаю, справитесь вы или нет? Ответы детей.

**Веселинка:** Ну, я начинаю.

Белым снегом всё одето -

Значит, наступает.

лето (*зима*)

\*\*\*

Кукарекает спросонок

Милый, добрый.

Поросёнок (*петух*)

\*\*\*

Нашёл пять ягодок в траве

И съел одну, осталось. Две (*четыре*)

\*\*\*

Высокий, длинноногий,  
Летать ему не лень -  
На крыше из соломы  
Устроился. Олень (*аист*)

\*\*\*

Мышь считает дырки в сыре: три плюс две - всего. Четыре (*пять*)

\*\*\*

Друг зверей и друг детей  
Добрый доктор.  
Бармалей (*Айболит*)

\*\*\*

Лишь только свет дневной потух,  
заухал в темноте. Петух (*филин*)

\*\*\*

Кто взлетит с цветка вот-вот? **Разноцветный.** Бегемот (*мотылёк*)

**Веселинка:** Я вас хвалю, вы молодцы! Вам предстоит долгий путь, а настроение необходимо в пути хорошее, радостное и бодрое, правда ребята? Забыла Вам сказать...на нашей улице хорошего настроения, есть единственные в целом свете правила улыбки!

**Ведущая:** А мы с ребятами знаем эти правила.

Дети-чтецы выбегают в центр зала и рассказывают:

11. Утром ранним поднимаясь,

Собираясь в добрый путь,

Умываясь, наряжаясь,

Ты улыбку не забудь!

12. С ней идти гораздо легче

И немного веселей,

С ней не давит груз на плечи,

И кругом полно друзей!

13. Улыбаться чаще стоит –

Интересней станет жить,

Ведь улыбка не позволит

Ни тебе, ни мне тужить...

14. Улыбнемся солнцу, лугу

И травиночке любой,

Улыбнемся мы друг другу

Просто так сейчас с тобой.

Дети бегут на свои места на стульчиках.

**Веселинка:** Вот теперь я за вас спокойна, вы точно пройдёте по улочкам **Цветочного города** с хорошим настроением. До свидания, ребята (*выбегает из зала, кричит из далека*)

–Хорошей прогулки...

**Звучит музыка.**

**Ведущая:** Ребята, мы очутились на улице, которая называется, Колокольчиково-игрушечная.

Как вы думаете, кого мы можем здесь встретить?

**Ребенок:** Да кого угодно! Ведь это все-таки сказочный город.

**Звучат голоса. Выход с портфелем гнома и Алисы.**

**Алиса:** Ой, дедушка, отдайте мне мои вещи, пожалуйста.

**Гном:** Какой я тебе дедушка? Я - лесной гном. А вещи я нашел в моем лесу, значит - они мои.

**Алиса:** *(подходит к Гному и пытается забрать свои вещи).* Ой, это моя книга!

**Гном:** Но - но, это моя шляпка от дождя.

**Алиса:** А это - мои ножницы.

**Гном:** Что ты, это мой кулон!

**Алиса:** И кисточка моя!

**Гном:** Ну да, это же моя зубо-ухо-ковырялка!

**Алиса:** Это же моя линейка.

**Гном:** Да нет же, это моя спино-чесалка!

**Алиса:** И портфель точно мой!

**Гном:** Это же моя ловушка для ежей. Иду и ловлю. *(Изображает.)*

**Алиса:** Ничего ты, гном, не знаешь. В школу, наверное, не ходил. Все эти предметы нужны для другого.

**Гном:** Не ходил, не ходил, и не собираюсь. Ишь ты, какая умная! *(Вспоминает и удивляется.)* А почему ты здесь? Ты же должна быть в стране чудес?

**Алиса:** Так вот это чьи проделки? А ну верни мне мои вещи!

**Гном:** Ни за что! *(Алиса бежит за гномом.)*

**Алиса:** Они тебе не нужны, ты же в школу не собираешься.

**Гном:** А может быть и собираюсь!

**Алиса:** *(останавливается)* Ну, пойдём тогда вместе!

**Гном:** А вдруг меня не пустят?

**Алиса:** Пустят! Правда, ребята?

**Дети:** Да!

**Гном:** Ах, тут еще и дети?

**Гном:** *(задумывается, чешет ухо линейкой).*

Вызывает интерес обучающий процесс.

**Как ребята ходят в школу:** с бабушками или без?

**Дети:** Без!

**Гном:** Если вдруг забыл дневник нерадивый ученик,  
То куда поставят двойку, у меня вопрос возник? *(Ответы детей.)*

**Гном:** Слышал, что у вас, ребята, так силенок маловато,  
Что родители от дома рюкзачок несут до школы?

**Дети:** Нет!

**Гном:** А у нас в лесу зверята - и лисята, и зайчата, после школы отдыхают,  
В речку шишками кидают.

А как у вас народ веселый отдыхает после школы?

**Алиса:** А ребята тебе расскажут, и споют, и спляшут.

**Дети исполняют танец ритмичный. Или Полька**

**Гном:** Ладно, вижу ты, Алиса, готова к школе. И друзей у тебя много. Так и быть, забирай свой портфель. Желаю успехов в школе!

**Алиса:** *(радуется)*. Уже скоро я окажусь в школе. Буду учиться, расти, ума набираться.

**Гном:** Ну что ж, друзья, пора прощаться,  
В сказку нужно возвращаться!

**Алиса:** Мы желаем вам добра, до свиданья, детвора! *(Уходят.)*

Звучит музыка, участники следующей сценки проходят за кулисы. Там же за кулисами лежит мячик для мальчика и игрушка для девочки

**Сценка** *(выбегают мальчик)*

**Мальчик:** Ура, ура! Наконец пришла пора прощаться с детским садом! *(радуется, играет с мячом)*

**Выходит девочка с игрушкой:** Я не пойму чему ты рад? Что покидаешь детский сад?

**Мальчик:** Ну да! *(Мяч под ногу ставит.)* Не буду днем я спать.

**Девочка:** А будешь все читать, писать.

**Мальчик:** Зато, не буду, кашу есть!

**Девочка:** Захочешь встать, а скажут сесть.

**Мальчик:** Домой пораньше мы придем!

**Девочка:** И мамы дома не найдем.

Сам в холодильник, сам обед. Сам за уроки!

**Мальчик:** А сосед? Я Вовку в гости позову.

Мы с ним съедим все, что найдем.

Потом мы с ним гулять пойдем,

Возьмем его Марусю кошку

И поиграем с ней немножко.

Потом сразимся в бой морской.

**Девочка:** Постой, пожалуйста, постой.

Тебе ведь нужно почитать, *(мальчик махнул рукой)*

переписать, пересказать, *(лицо мальчика удивлённое)*

потом задание решить *(лицо мальчика испуганное)*

ведь можно двойку получить *(опускает, понурившись голову)*

и маму очень огорчить....

**Вместе:** Да, брат такие вот дела. Как видно молодость прошла!

Звучит музыка, дети уходят на стульчики.

**Ведущая:** Ну что, ребята, пора нам на следующую улицу **Сиренево-Мечтательную**.

15. Школ в Крыму – великое множество

Специальные, музыкальные

Спортивные, английские,

Далекие и близкие.

Как тут не растеряться?

Куда податься?

16. Я думаю, что школа – все равно, что институт.

Туда по конкурсу самых умных берут.

Берут, за парту сажают

И одиннадцать лет обучают!

А чему нас учить?

Мы же многое знаем.

Давно уже книжки читаем!

17. Как это «*чему учить*»?

Самому главному: кем быть!

18. Бизнесменом буду я,

Пусть меня научат!

Маме шубу я куплю,

Папе — «*Джип*» покруче!

19. Бизнесменом хорошо, а моделью лучше!

На показах быть хочу, пусть меня научат!

Чтоб корону получить,

Красотой весь мир сразить!

20. Ну, модель, ну что такого?

Что нашла ты в ней крутого?

Я подамся в президенты,

Буду получать презенты,

Страною буду управлять,

Всем зарплаты прибавлять!

21. Президентом хорошо, а я пойду в банкиры.

Буду деньги делать я, как могут все факиры.

Банк мой будет **процветать**,

Под проценты всем давать.

22. Может, стать мне депутатом? Этим каждый может быть.

Буду ездить я с мигалкой и бюджет на всех делить.

23. Интересуют вас, ребята,

Только слава и зарплата.

А у меня своя мечта, в ней простая красота.

Я хочу стать педагогом,

Пусть все удивляются.

Ведь с **детсада и со школы**

Все и начинается.

24. А я не решила, кем быть.

За меня мечтают мама,

Папа, бабушка, друзья...

Все дают советы мне наперебой,

Только всё равно останусь я самим собой!

**Частушки «Уверяет бабушка»**

**Звучит шпионская музыка**; на цыпочках, оглядываясь, забегает сыщик, что – то ищет.

**Сыщик**: Не обращайтесь на меня никакого внимания, работайте!

**Ведущая**: Что значит «*не обращать внимания!*», кто Вы такой?

**Сыщик**: Я известный сыщик, по совместительству – телохранитель. И я провожу операцию!

**Ведущая**: Какую еще операцию! Я уже ничего не понимаю!

**Сыщик**: Голубушка! Это **детский сад Солнышко**?



**Ведущая:** Солнышко

**Сыщик:** «Выпускной – 2021 года»?

**Ведущая:** 2020.

**Сыщик:** Ну, все верно! Сотрудники вашего сада мне поручили задание: проверить, насколько подготовлены **выпускники к школе**, а то, может быть, им в школе делать нечего!

**Ведущая:** Будьте уверены, дорогой сыщик, наши ребята готовы на 100 %.

**Сыщик:** На 100%? Да, ну! Оставались бы лучше в **детском саду**

Всё равно ничему не научились.

**Ведущая:** Это мы-то не научились?

Умеем читать и считать.

А хочешь с нами поиграть?

Сейчас наши ребята тебе покажут. Мы проведем игру «*Назови слово*».

**Игра с буквами (Описание)**

И. П: дети стоят в кругу, водящий в центре. Перед ним на полу разложены буквы (или держит кубик с буквами) Он выбирает одну из них.

Вступление: дети и ведущий выполняют полуприседание с поворотом вправо-влево  
1 часть. Дети и водящий произносят слова в ритме музыки:

**«Чтобы книжки нам читать,**

**Надо буквы изучать!» - 2 раза**

2 часть: дети хлопают, водящий подняв вверх букву, двигается боковым галлом по кругу, с окончанием 2 части останавливается.

3 часть:

Все дети снова хором произносят слова:

«Если букву ты узнал,

Слово быстро нам назвал!»

Ребенок, возле которого остановился водящий, называет слово. Например, на букву «Р» - ромашка.

**Дети:** Правильно!

Если слово названо неправильно, то дети говорят: Подумай! Игру продолжает прежний игрок. Водящий передает ему букву, а сам становится на его место. Ребенок с буквой выходит на середину, кладет букву на пол, выбирает себе другую букву. Игра продолжается.

**Ведущая:** Ну что, понравилась тебе игра?

**Сыщик:** Здорово, я тоже хочу этому научиться. А считать вы умеете?

**Ведущая:** Хочешь, мы сейчас покажем.

**Сыщик:** Конечно, хочу.

**Игра «Веселый счет»**

**Дети (поют под музыку):**

Математика наш друг.

Видим цифры мы вокруг.

Любим быстро мы считать.

Можем это доказать.

Ты дружок не зевай

Сразу цифру называй

Раз, два, три, четыре, пять  
Будем мы с тобой играть  
Видим, видим цифру 2  
Встанем в пары, детвора

**Ведущий:**

Раз, два, три  
Снова место найди

**Дети (поют под музыку):**

Математика наш друг.  
Видим цифры мы вокруг.  
Любим быстро мы считать.  
Можем это доказать.

Ты дружок не зевай  
Сразу цифру называй  
Раз, два, три, четыре, пять  
Будем мы с тобой играть  
Видим, видим цифру три  
Встанем в тройки, посмотри

**Ведущий:**

Раз, два, три  
Снова место найди

**Дети (поют под музыку):**

Математика наш друг.  
Видим цифры мы вокруг.  
Любим быстро мы считать.  
Можем это доказать.

Ты дружок не зевай  
Сразу цифру называй  
Раз, два, три, четыре, пять  
Будем мы с тобой играть  
Видим цифру мы 4,  
Сделаем кружок пошире.

**Сыщик:** Здорово, мне очень понравилось! Счет вы знаете!

**Сыщик:** А теперь сложные вопросы – **от работников кухни:** «Что можно приготовить, но нельзя съесть?» (Уроки)

**Вопрос от медицинского работника:** «Какой болезнью на земле никто не болел?» (Морской)

**Вопрос от сторожа:** «Что делает сторож, когда у него на голове сидит воробей?» (Спит)

**Ведущая:** Ну, что? Справились мы с заданием?

**Сыщик:** Нет, еще не справились!

В шашечном и лего турнире участвовали?

А в спартакиадах?

А в театральных постановках участвовали?

А может вы, еще и английский язык знаете?

**Дети:** Yes, I do.

Нет, ну мы не можем отпустить таких идеальных детей!

**Ведущая:** И как же нам теперь быть?

**Сыщик:** Чтобы в школу мы вас отпустили

Нужно, чтобы вы нас удивили!

**Ведущая:** Ну, вы бы, так сразу и сказали! Это проще простого, ведь наши **дети** – звезды мирового масштаба. Именно здесь они научились, не бояться **сцены**. И сейчас для вас покажут Флешмоб!

**Ведущая:** Ребята, нам нужно продолжать наше **путешествие**. Следующая улица **Васильково-прощальная**.

**Звучит музыка. Дети выходят и танцуют вальс.** Затем становятся в рассыпную перед зрителями и читают стихи.

25. Скоро группа наша опустеет,

Стихнут все прощальные слова.

Золотой шуршащей каруселью

Осени закружится листва.

В дальний путь за знанием, наукой

Мы отправимся в осенний час.

**Ведущая:**

Но хотим, чтоб знали вы, **ребята**:

Здесь, в саду, мы рады видеть вас!

**Дети продолжают**

26. Солнце лучиком веселым

В окна радостно стучит,

И гордимся мы сегодня

**Словом важным: «Выпускник»**

27. К нам на праздник пришли родители,

И с волнением смотрят на нас.

Будто все впервые увидели

Повзрослевших детей сейчас.

28. Мы свой любимый детский сад

Любить не перестанем.

И всё же мы прощаемся.

Ведь мы большими стали.

**29. Но только знайте:**

Будем помнить мы,

Такое ведь забудется едва ли,

Двух «мамочек», подружек и друзей,

Которые семью нам заменяли.

30. Дошкольное детство уходит однажды,

И это сегодня почувствовал каждый!

Уходят игрушки, машинки, качалки,

И книжки-малышки, и куклы-пищалки.

Но нам не забыть этот мир **разноцветный**

И садик наш добрый, уютный, приветный.

И теплые руки, и ласковый взгляд

**Все:**

— Спасибо, спасибо за всё, детский сад!

**Дети с воспитателем поют песню «В сентябре звонок веселый»**

**Дети стоят на месте.**

**Выходят дети, которые начинали праздник.**

**Мальчик:** Ну что, \_\_\_\_, что теперь ты скажешь, все-таки дети- цветы жизни?

**Девочка:** да, \_\_\_\_, по-моему ты был прав, дети- цветы жизни.

**Вдвоем:** а как вы думаете, дорогие взрослые!

**Аплодисменты взрослых.**

Уходят все дети на стульчики под музыку.

**Ведущая:** «Счастливого пути в мир знаний!». Пусть на этом пути вам встречается как можно меньше трудностей, а уж если они встретятся, то преодолевайте их без особых усилий! А от того, насколько вы будете усидчивыми и внимательными, зависят и ваши успехи.

Дорогие выпускники, с добрыми напутственными словами и пожеланиями к вам обращается заведующий нашего детского сада – .....

**Поздравительное слово. Вручение диплома в память о детском саде.**

**Ведущая:** Каждый знает, что в саду всегда много работы. Поэтому любой садовод рад своевременной помощи со стороны своих друзей - коллег.

Вырастить такие замечательные цветы нам помогли наши коллеги — педагоги-

**Видео-ролик.**

**Ведущая:** Разделить сегодняшнюю радость наших садовниц пришли и садоводы-любители - это ваши ребята родители. Мы предоставляем им слово.

**Родители.** Мы от души рады присутствовать сегодня в вашем саду и любоваться этим дивными цветами, которые стали большим достоянием вашего сада....

**Поздравительное слово родителей.**

