

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №3 "СОЛНЫШКО" П.КРАСНОГВАРДЕЙСКОЕ
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №3 «СОЛНЫШКО»)

**Анализ работы МБДОУ «Детский сад №3 «Солнышко»
п. Красногвардейское за 2020-2021 учебный год**

МБДОУ «Детский сад №3 «Солнышко» п. Красногвардейское расположен по адресу: п. Красногвардейское улица Чкалова дом 22.

Дошкольное учреждение функционирует с 1967 года с проектной мощностью шесть групп.

Учреждение работает в 10,5 часовом режиме. В 2020-21 учебном году в МБДОУ функционировало 6 групп:

- вторая младшая группа – 1
- средняя группа – 2
- старшая группа – 1
- подготовительная группа - 2

Плановая наполняемость 6 групп 140детей, фактическая наполняемость на конец учебного года 158д.

МБДОУ «Детский сад №3 «Солнышко» в своей деятельности руководствуется следующими нормативно - правовыми документами:

- ФГОС ДО;
- Законом об образования РФ;
- Приказами, положениями, распоряжениями, инструктивно -методическими письмами Министерства образования РФ;
- Приказами МБДОУ «Детского сада 3«Солнышко»;
- Уставом и локальными актами МБДОУ «Детского сада 3 «Солнышко».

1.Кадровые ресурсы. Образование

Педагогический коллектив МБДОУ составляют 14 педагогов, из них: высшее образование 13педагогов, среднее специальное 1 педагог.

Уровень квалификации: 8 педагогов имеют 1 квалификационную категорию.

Педагоги активно занимались повышением своего самообразования, работают по темам углубленного изучения, получили дистанционную курсовую подготовку – 3 педагога.

Аттестация -1 педагог СЗД, 4педагога подали заявления на внеочередную аттестацию

Все мероприятия, запланированные годовым планом учреждения выполнены на достаточном и удовлетворительном уровне.

1.Система управления МБДОУ

Созданная система управления обеспечила включение в управленческую деятельность всех участников педагогического процесса и позволила успешно решать поставленные перед коллективом задачи.

1.1. Методическая проблема коллектива МБДОУ.

Изучив нормативные документы педагогический коллектив детского сада в 2020 – 2021 учебном году определил следующие направления работы

По речевому развитию – совершенствовать работу по звуковой культуре речи, обновить и дополнить центры активности речевого творчества, составить планы взаимодействия со всеми педагогами МБДОУ.

По художественно-эстетическому развитию - создавать пространство для художественного творчества, представленного целым рядом взаимопроникающих областей: изобразительной, музыкальной, театральной. Способствовать приобретению ребёнком возможностей самовыражения.

По познавательному развитию - создавать условия для развития экспериментально-исследовательской и опытно- познавательной деятельности, посредством оборудования мини-метеостанции, мини-лабораторий, уголков «Математических и познавательных игр».

По социально-коммуникативному развитию - проанализировать формы, средства и методы работы по социально-коммуникативному развитию, активно использовать в работе проблемные ситуации, речевые, сюжетно-ролевые игры, театрализованную деятельность.

Игровое пространство совершенствовать таким образом, чтобы всегда была возможность творческого приспособления пространства к задачам игры, разворачиваемой ребёнком (или несколькими детьми с учетом возрастных особенностей).

По физическому развитию - способствовать организации туристско-краеведческой деятельности детей посредством физкультурно-спортивных мероприятий.

Нетрадиционные формы взаимодействия детского сада

Изучать и внедрять в работу онлайн-консультирование, создание чатов и групп. Исходя из этих направлений были определены цель и задачи

Цель:

Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи:

- 1. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, их эмоциональное благополучие.*
- 2. Формировать общую культуру личности детей, способствовать привитию ценностей здорового образа жизни.*
- 3. Развивать социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, и физические качества (инициативность, самостоятельность, ответственность, предпосылки учебной деятельности).*
- 3 Организовывать образовательный процесс с учетом реализации образовательной области «Познавательное развитие», как основы интеллектуальной деятельности дошкольников.*
- 4. Создавать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.*
- 5. Продолжать коррекционно-развивающую работу с детьми по своевременному предупреждению и преодолению трудностей в усвоении программного материала.*
- 6. Повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта .*
- 8. Формировать семейные ценности у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи, поиск и внедрение новых форм работы с*

семьями воспитанников, изучение и активизацию педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников.

9. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи, повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

. Для выполнения намеченных задач в МБДОУ были проведены четыре педагогических совета:

Педсовет №1 – Установочный 31.08.2020г.

Анализ летней оздоровительной работы МБДОУ.

Обсуждение и принятие локальных актов МБДОУ:

- Кодекс профессиональной этики педагогических работников МБДОУ «Детский сад №3 «Солнышко»;
- Положение об охране здоровья воспитанников;
- Положение о порядке посещения образовательной деятельности всеми участниками образовательного процесса.

Утверждение:

- ООП МБДОУ «Детский сад №3 «Солнышко» на м2020-2025 уч.г.;
- Рабочих программ групп и специалистов на 2020-21 учебный год;
- годового и учебного планов работы МБДОУ на 2020-2021 учебный год;
- режима работы МБДОУ «Детский сад №3 «Солнышко»;
- расписания НОД на 2020-2021 г.;
- системы закаливания МБДОУ «Детский сад №3 «Солнышко»;
- формы календарно-тематического планирования;

Анализ готовности МБДОУ к новому учебному году

Текущие вопросы

Обсуждение проекта решения педсовета

Педсовет №2 «Организация и руководство игровой деятельностью детей дошкольного возраста». 24.11.2020г.

1. Итоги тематического контроля «Анализ создания условий в группе для игровой деятельности».
 2. «Организация игровой деятельностью детей дошкольного возраста в условиях ФГОС» презентация
 3. Практическая часть деловая игра для педагогов ДОУ «Мир детской игры»
 4. Презентация опыта-работы «Обучение детей дошкольного возраста финансовой грамоте» (картотека финансовых игр, атрибутика и инструментарий к играм, этапы работы по теме)
 5. Презентация опыта-работы «Картотека математических игр, атрибутика и инструментарий к играм, этапы работы по теме самообразования»
 6. Обсуждение и принятие положений;
«Об оказании логопедической помощи МБДОУ «Детский сад №3 «Солнышко» п Красногвардейское» «Требования к составлению конспекта НОД в ДОУ» (творческая группа)
 7. Информация о итогах мониторинга на начало учебного года
 5. Рабочие вопросы
 7. Проект решения педсовета
- Педсовет №3 Тема «Пути формирования связной речи у дошкольников». 16.02.2021г.
1. Развитие связной речи в дошкольном возрасте

2. Итоги тематического контроля «Эффективность работы педагогов по развитию связной речи детей дошкольного возраста»
- 3.Обобщение опыта работы по личностно-ориентированному подходу в речевом развитии детей дошкольного возраста (мастер-класс)
4. «Развитие артикуляционной моторики у детей с нарушением речи, как эффективного средства коррекции звукопроизношения»
5. «Использование системы логопедических игр по формированию навыка словообразования у детей с ОНР»
6. Нравственно-патриотическое воспитание
- 7.Текущие вопросы
8. Проект решения педсовета

Педсовет №4 «Итоговый» 25.05.2021г.

1. Анализ образовательной деятельности учреждения за 2020 -2021 учебный год
2. «О наших успехах» - отчеты педагогов.
3. Итоги мониторинга усвоения ООП МБДОУ.
4. Утверждение плана «Лето 2020-2021».
5. Утверждение режима дня, учебного плана, сетки занятий на летний оздоровительный период.

Рабочие вопросы.

Решение педсовета.

1.2.Участие в конкурсах и семинарах.

В 2020-21 учебном году 4 педагога приняли участие в конкурсах проф- мастерства:

- «Детство в теплых ладонях» воспитатель Яковец Л.Р.-диплом 2 степени;
- «Воспитатель года» воспитатель Журавлева Е.Ф. диплом 3 степени;
- «Учитель-логопед» Опрышко А.В. диплом 1 степени;
- «Школа здоровья маленьких крымчан» инструктор физкультуры Волкова Н.А. диплом 1 степени.

Участие в семинарах:

- республиканский уровень-2 педагога, старший воспитатель Синикова Г.Л., воспитатель Номерчук В.П.;
- муниципальный уровень - 3 педагога, старший воспитатель Синикова Г.Л., воспитатели Хрипун С.В., Василькова Л.А.);

Участие детей в муниципальных и республиканских конкурсах:

- «Дорога глазами детей» - диплом 1 степени Якубцова София;
- «Полицейский Дядя Стёпа» диплом 1 степени Давлетов Эмиль;
- «Пасхальная Ассамблея» диплом 1 степени Якубцова София, диплом 1 степени Опрышко Меланья;
- «Вместе ярче» коллектив воспитанников старшей группы №4 «Цветик -семицветик» диплом 3 степени;
- «Базовые национальные ценности» 2 диплома 1 степени, диплом 3 степени Цветкова Марина;
- «Мир глазами детей»

Также воспитатели всех возрастных групп в течении года привлекали детей к участию в различных внутри-садовых творческих конкурсах и выставках.

В течении года рамках детского сада были запланированы и проведены:

Смотр «Готовность ДОУ к новому учебному году»	Август
Смотр уголков по безопасности и ПДД	Сентябрь

Организация РППС по реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	Ноябрь
Организация РППС по реализации образовательной области «Познавательное развитие»	Январь
Конкурс чтецов «Книжная полка»	Январь
Организация РППС по реализации образовательной области «Речевое развитие»	Февраль
Смотр-конкурс «Огород на окне»	Март

Изучен, обобщен и внедрен в педагогическую практику опыт работы:

1. Обучение детей дошкольного возраста музыкальной грамоте, по средствам современных образовательных технологий и передовых методик Кошева Г.Ф.

2. Реализация личностно-ориентированного подхода в речевом развитии дошкольников» Собенникова А.Н.

3. Использование биоэнергопластики как эффективного средства коррекции звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста Опрышко А.В.

Согласно годового плана, всеми педагогами в установленные сроки были проведены коллективные просмотры мероприятий, педагоги делились опытом работы, методами, формами и приемами организации детской деятельности.

Семинары – практикумы, мастер-классы, консультации

1. Консультация «Речевое развитие детей дошкольного возраста»

Собенникова А.Н.

2. «Организация дополнительного образования в ДОУ - ст воспитатель

3. Инновационный подход в работе с родителями Василькова Л.А.

4. Мастер класс по речевому развитию детей дошкольного возраста. детей дошкольного возраста Собенникова А.Н.

5. Мастер класс по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста Василькова Л.А.

1.3. Контрольно-аналитическая деятельность.

Тематический контроль

1.	Создание условий для эффективности реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие »	Ноябрь Декабрь
2	Создание условий для эффективности реализации образовательной области «Познавательное развитие »	Январь
3	Создание условий для эффективности реализации образовательной области «Речевое развитие »	Февраль
4.	«Готовность детей к обучению в школе»	Апрель

Оперативный контроль

1	Санитарное состояние	Ежемесячно
2	Охрана жизни и здоровья детей	1 раз в квартал
3	Анализ заболеваемости.	1 раз в квартал
4	Культурно-гигиенические навыки	Ежемесячно
5	Организация прогулки	1раз в квартал
6	Состояние документации	1раз в квартал
7	Оснащение и готовность групп к новому учебному году	Август
8	Наглядная педагогическая пропаганда для родителей	Декабрь Май

9	Выполнение режима дня	1 раз в квартал
10	Выполнение натуральных норм питания	1,4,7,10
11	Организация и проведение НОД	Ежемесячно
12	Соблюдение охраны труда.	1 раз в квартал
13	Самообразование педагогов	11.20, 02.20
14	Организация 2 половины дня	1раз в квартал
15	Планирование и проведения игровой деятельности	1раз в квартал

Администрация детского сада посещала учебные занятия в соответствии с годовым планом работы детского сада (раздел «Контрольно-аналитическая деятельность»).

Основными целями посещения занятий являлось:

- помощь в выполнении профессиональных задач;
- контроль за деятельностью воспитателей по вопросу усвоения воспитанниками ФГОС ДО
- контроль за соблюдением законодательства в сфере воспитания и обучения;
- повышение эффективности результатов работы детского сада.

Аналитический материал по результатам контроля хранится в методическом кабинете и у заведующего МБДОУ.

1.4. Мониторинг (педагогическая диагностика)

1. Педагогическая диагностика детей по усвоению ООП МБДОУ Октябрь

2. Промежуточный мониторинг (региональный компонент) Январь

3. Итоговый (педагогическая диагностика детей по усвоению ООП МБДОУ) Май

Сводная ведомость

	Образовательные области	№1		№2		№3		№4		№5		№6	
1	Познавательное развитие	3,5	70	2,8	56	4,3	88	4,5	90	4,1	82	3,8	76
2	Речевое развитие	3,5	70	2,6	52	3,8	78	4,4	86	4,0	80	4,3	88
3	Социально-коммуникативное развитие	3,3	66	2,6	52	4,4	88	4,5	90	4,4	88	4,8	84
4	Физическое развитие	3,6	72	4,0	80	4,5	90	4,7	94	2,9	57	3,8	76
5	Художественно-эстетическое развитие	3,5	70	3,2	64	4,1	82	4,5	90	4,0	80	3,8	76
7	Музыкальное развитие	3,5	70	3,8	76	4,1	82	4,4	88	4,7	94	4,7	94
8	Физическое развитие (ин/ф-ры)	3,6	72	3,7	74	4,1	82	4,0	80	4,5	90	4,8	96
РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ													
	Познавательное развитие	2,6	52	1,8	36	3,1	62	4,1	82	4,2	84	2,2	44
	Речевое, социально-коммуникативное развитие	2,8	56	1,8	36	2,7	54	4,3	88	4,2	84	2,1	42
	социально-коммуникативное развитие	-	-	1,1	22	1,9	38	3,0	60	4,2	84	2,6	52
	Художественно-эстетическое развитие	-	-	-	-	-	-	4,1	82	4,0	80	3,2	64

Выводы: сравнительный анализ мониторинга показал положительную динамику освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении детьми программного материала по всем образовательным областям. Однако и результатов мониторинга определились группы и направления, требующие углубленной работы в ЛОП.

- группа №2 – познавательное, социально-коммуникативное, речевое развитие
- группа №4 – социально-коммуникативное развитие
- группа №6 - социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие

2. Работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами.

В 2020-21 учебном году молодых и вновь-прибывших педагогов не было.

3. Работа по инклюзивному образованию

Педагоги МБДОУ принимают участие в работе вебинаров по данному направлению, детей со статусом инклюзии нет.

4. Взаимодействие в работе с семьей и социумом.

В течении прошедшего учебного года во всех возрастных группах были проведены 3 плановых родительских собрания. Все мероприятия проводились в онлайн режиме. Информацию педагоги доводили до сведения родителей через чаты групп, также вся информация дублировалась на сайте детского сада.

Справку подготовила старший воспитатель Синикова Г.Л.

